

# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В Д/С

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве — одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе. Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражаются на различных ее формах его деятельности. К сожалению, многие речевые недостатки выявляются уже в школе, тормозя процесс обучения, так как именно они являются причинами дисграфии и дислексии.

Родители, сталкиваясь с трудностями, возникающими при обучении их ребенка, естественно, расстраиваются, задают многочисленные вопросы: почему ребенок безграмотно пишет; теряет целые слоги при чтении; не может применять на практике хорошо выученные правила правописания и пр. А ведь многие из них занимались своим ребенком, водили его в различные кружки, центры развития и вроде бы добились цели, которую перед собой ставили, - ребенок умеет читать и писать, поступил в школу подготовленный.

Что же было сделано не так? И что надо делать, чтобы избежать последствий неправильного речевого развития своего ребенка?

А дело в том, что, например, наличие даже слабовыраженных дефектов в фонематическом развитии создает серьезные препятствия для успешного усвоения ребенком программного материала по чтению и письму, так как оказываются недостаточно сформированными практически все обобщения о звуковом составе слова. Родители забывают, что все надо делать поэтапно, и для того чтобы ребенок удачно овладевал грамотой, надо хорошо освоить устную речь. Это можно сравнить со строительством дома. Какой дом долго простоит без фундамента?





Учитывая большую  
загруженность родителей  
ежедневными домашними делами и  
накопленную к концу рабочего дня  
усталость, можно порекомендовать  
такие игры, в которые возможно  
играть пока вы работаете на кухне,  
идете в магазин или из детского сада.

Уважаемые родители, превратите  
дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую,  
интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая  
поможет пробудить его речь и мысли. Для достижения  
положительного результата, необходимо играть ежедневно.

### *Игра «Кто или что может это делать?»*

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.  
Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик  
идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам  
стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается,  
летает...

### *Игра «Что на что похоже»*

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)  
Белый снег похож на...(что?) Синий лед похож на... Густой туман  
похож на... Чистый дождь похож на... Блестящая на солнце паутина  
похожа на... День похож на...

### *Игра «Говорим и думаем»*

Иногда мы говорим одинаковые слова, но думаем о разных  
предметах. Найдите в стихотворении слова, которые звучат  
одинаково.

В чужой стране, в чудной  
стране,  
Где не бывать тебе и мне,

Ботинок с черным язычком  
С утра лакает молочко.  
И целый день в окошко  
Глядит глазком картошка.  
Бутылка горлышком поет,  
Концерты вечером дает.  
И стул на гнутых ножках.  
Танцует под гармошку.  
(И. Токмакова)



### *Игра «Что для чего»*

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.  
хлеб – в хлебнице, сахар – в сахарнице, конфеты – в конфетнице,  
мыло – в мыльнице, перец - в перечнице, салат – в салатнице, суп –  
в супнице, соус - в соуснице и т. д.

### *Игра «Вместе веселей»*

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

### *Игра «Цепочка слов»*

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

### *Игра «Веселый счет»*

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать?

(дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..)

Давай их посчитаем.

Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома,  
четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д.

(Каждый день можно подобрать разные определения к одному  
слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом,  
многоэтажный дом,  
знакомый дом...)

### *Игра «Подружи слова»*

листья падают –

листопад,

снег падает – снегопад,

вода падает – водопад,

сам летает – самолет,

пыль сосет – пылесос







### *Игра «Все сделал»*

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала)

мыл – вымыл, вешает – повесил,  
одевается – оделся, прячется – спрятался,  
гладит – погладил, стирает – постирал  
рисует – нарисовал, пишет – написал,  
поливает – полил, ловит – поймал,  
чинит – починил, красит – покрасил,

### *Игра «А что, если...»*

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает.

А что произошло, если бы не было ни одной машины...

А что произошло, если бы не было птиц...

А что произошло, если бы не было конфет...

А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим...

(И т. д. возможно придумать различные варианты).

### *Игра «Найди дерево»*

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках,  
которые встречаются по дороге в детский сад.

### *Игра «Как можно...»*

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает:

«Весело, интересно, громко, дружно...»

Другие вопросы:

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)
- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)
- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)
- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)
- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

### *Игра «Исправь предложение»*

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)
  - Пол бежит по кошке.
  - Наташа жила у ежика.
- Снежная баба лепит Ваню.
  - Катя ужалила осу.

### *Игра «Отгадай предмет по названию его частей»*

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).  
Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).  
Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).  
Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).  
Рукава, воротник, манжеты (рубашка).  
Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).  
Пол, стены, потолок (комната).

*Игра «Назови лишнее слово»*

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

кукла, песок, юла, ведро, мяч;  
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;  
волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
грустный, печальный, унылый, глубокий;  
храбрый, звонкий, смелый, отважный;  
желтый, красный, сильный, зеленый;  
думать, ехать, размышлять, соображать;  
бросился, слушал, ринулся, помчался;  
приехал, прибыл, убежал, прискакал;  
пришел, явился, смотрел;  
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.



<http://сысертъ-садик14.рф/советы-учителя-логопеда/>  
[http://a2b2.ru/methods/36646\\_rechevye\\_igry\\_po\\_doroge\\_v\\_detskiy\\_sad/](http://a2b2.ru/methods/36646_rechevye_igry_po_doroge_v_detskiy_sad/)

Кузнецова И.Ю