

Отчёт учителей – логопедов МБДОУ №109

(Геленко Е.Ю., Ерёмина Н.Г.)

В конце учебного года в коррекционных группах проводится логопедическая диагностика с целью выявления уровней сформированности тех или иных компонентов речи (звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико - грамматический строй речи, связная речь). А также обращается внимание на сформированность общей, мелкой, артикуляторной моторики. Нами используются следующие диагностические материалы: Альбом О.Б. Иншаковой, материал и карты обследования Н.В. Нищевой, логопедические тесты Е. Косиновой и т.д. Мы используем элементы театрализации в ходе обследования, тем самым предоставляя детям возможность максимально показать свою речевую активность (просодическую сторону речи, интонационную выразительности речи, темповую сторону речи).



