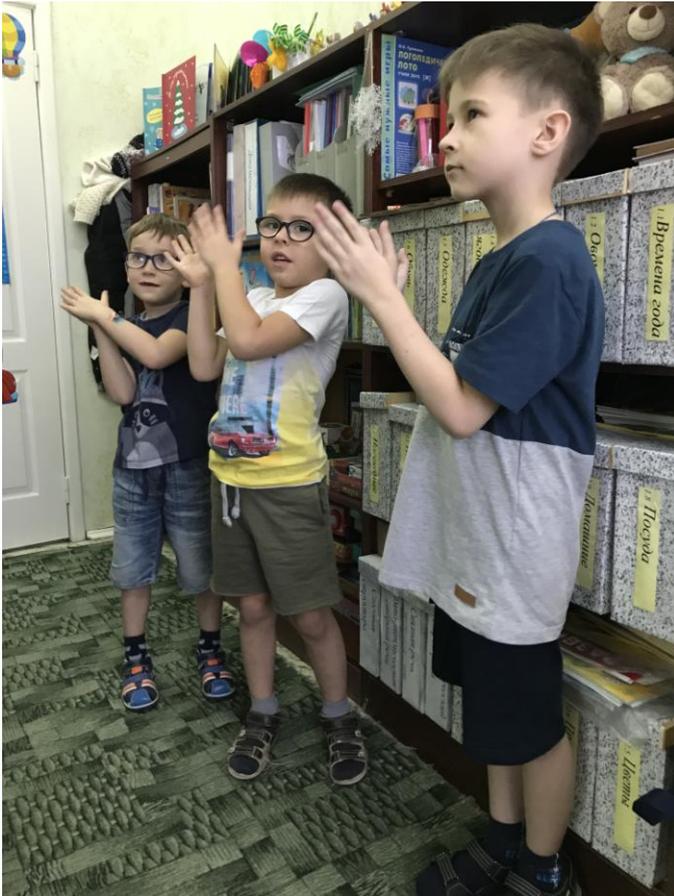


Досуг – развлечение «Логоритмика - наш друг»



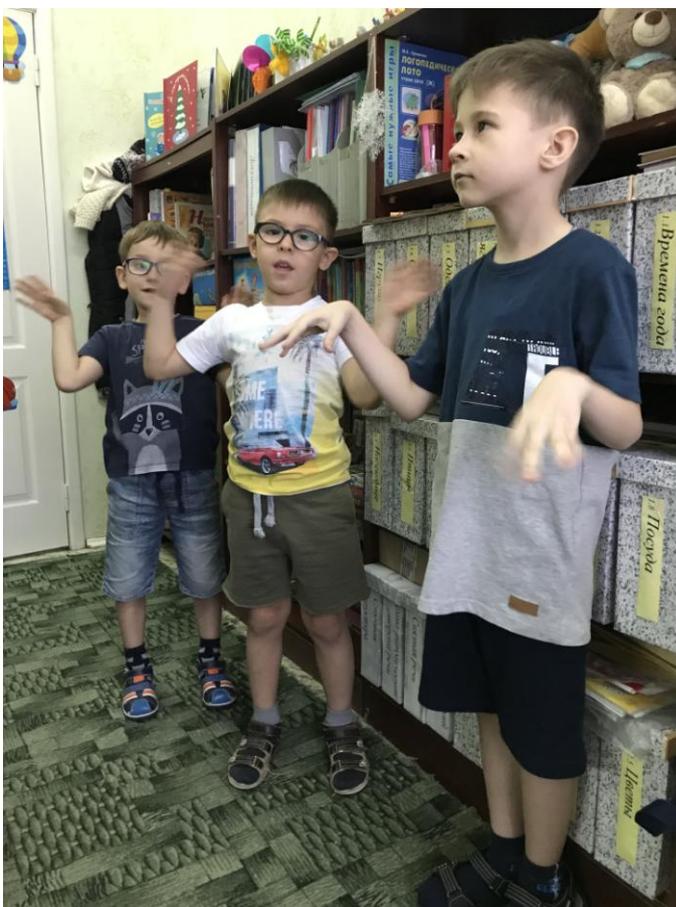
С детьми подготовительной группы ведется коррекционная работа речевых нарушений. Одной из форм работы является- логоритмика.

Задачи логопедической ритмики

- оздоровительные;
 - образовательные (познавательные);
 - воспитательные;
 - коррекционные.
-
- В результате решения оздоровительных задач у детей с речевыми нарушениями укрепляется костно-мышечный аппарат, развиваются дыхание, моторные, сенсорные функции, воспитывается чувство равновесия, правильная осанка, походка.
 - Осуществление образовательных задач способствует формированию двигательных навыков и умений, пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других детей и

предметов; развитию ловкости, силы, выносливости, переключаемости, координации движений, организаторских способностей.

- Решение воспитательных задач содействует умственному, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию детей с речевой патологией.
- Коррекционная направленность занятий обусловлена учетом механизма и структуры речевого нарушения, комплексностью и поэтапностью логопедической работы. Логопед учитывает возрастные и личностные особенности ребенка, состояние его двигательной системы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов: пространственного праксиса, гнозиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д.



учитель – логопед: Ерёмина Н.Г.