

Формирование самооценки

Часто родители, произнося те или иные слова в адрес детей, не задумываются о том, какую самооценку формируют у них. А ведь именно из реплик, сравнений, оценок и складывается мнение ребенка о себе, своих возможностях, способностях.

Самооценка крайне важна для каждого человека. Не зря психологи говорят, что окружающие относятся к нам так, как мы сами относимся к себе.

Дети с *заниженной самооценкой*, как правило, нерешительны, пассивны, постоянно боятся быть хуже других, из-за этого могут, даже зная правильный ответ, промолчать, отказаться участвовать в играх. Такие дети очень обидчивы и ранимы, близко к сердцу принимают неудачи, мнительны.

Не меньше проблем и у детей с *чрезмерно завышенной самооценкой*. Их амбициозность, стремление быть первыми всегда и во всем нередко приводят к конфликтам с другими детьми, затрудняют контакт с окружающими. Такой ребенок может иметь много пробелов в учебе, т.к., едва приступив к изучению заданного урока, слишком быстро и преждевременно начинает считать, что все уже прекрасно знает.

Всем родителям хочется, чтоб ребенок вырос сильным, целеустремленным, уверенным в своих силах, умел доделывать начатые дела до конца.

Необходимо учитывать, что у каждого человека свой характер, свои индивидуальные особенности, поэтому особенно к дошкольникам необходим индивидуальный подход.

Задача взрослых, родителей и педагогов – постараться развивать в ребенке любознательность, способность преодолевать трудности, принимать решения, т.к. без соответствующих волевых качеств малышу придется в дальнейшей жизни нелегко.

Родителям, желающим сформировать у детей адекватную самооценку, необходимо знать следующее:

Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Не стоит говорить малышу: «Посмотри, как Саша хорошо это делает, а ты никак не научишься!». Лучше сравнивать ребенка с самим собой. Например, «Знаешь, у тебя это не очень хорошо получилось сегодня, но я надеюсь, в следующий раз все обязательно получится».

Не следует оберегать ребенка от выполнения домашних дел, но задание необходимо давать по силам, чтобы оно соответствовало возрастным, физическим, интеллектуальным возможностям ребенка.

Не забывайте хвалить дошкольника, подчеркивать его достоинства, поощрять инициативу. Учите объективно относиться к своим успехам и неудачам, не завидовать успехам других, с достоинством проигрывать.

Конечно, самооценка способна меняться в течении жизни, но основы ее закладываются в раннем возрасте. Поэтому формированию самооценки ребенка необходимо уделять пристальное внимание с первых лет его жизни. Тем более, что наибольшее влияние на самооценку малыша оказывают самые близкие ему люди.

https://www.kroha.net/razvitie_rebenka/vospitanie_rebenka/o_samoocenke_detej/

педагог-психолог: Кузнецова И.Ю.