

Система оздоровительной работы в МБДОУ № 109 Кировского района г. Кемерово

Здоровье детей относится к приоритетным направлениям социальной политики в области образования. В связи с этим особую значимость приобретает внедрение наиболее эффективных форм оздоровления детей в системе дошкольных учреждений.

Поэтому в МДОУ № 109 одной из главных целей функционирования является сохранение и укрепление здоровья ребёнка (физического, психического и социального), а одним из ведущих направлений работы является изучение новых форм оздоровления детей и обобщение накопленного опыта в данной области.

В МБДОУ № 109 создана интегрированная система оздоровительной работы, гарантирующая сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность их жизнедеятельности, а также построение благоприятных и адекватных условий воспитания и развития. Существующая система представляет собой комплекс медико-психолого-педагогических условий, направленных на оздоровление, профилактику и лечение заболеваний, коррекцию отклонений в физическом состоянии и нарушений в развитии, реабилитацию, предусматривающую восстановление здоровья.

Все основные направления оздоровительной работы построены на основе учета возрастных физиологических особенностей детского организма, отличающегося чрезвычайно высокой чувствительностью к неблагоприятным факторам. При реализации оздоровительной программы принимается во внимание наличие индивидуальной вариативности в показателях здоровья и развития.

Важнейшим звеном оздоровительной работы в МБДОУ № 109 является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями путем проведения системы мониторинга. Углубленная диагностика позволяет определить уровень здоровья и психофизического развития, уточнить характер заболевания, а также индивидуально подходить к выбору оздоровительных воздействий.

В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в МБДОУ №109 совершенствуется служба первичной профилактики. Профилактическая программа включает проведение в оптимальные сроки диспансеризации и вакцинации, физиотерапевтические сеансы, санацию носоглотки, противорецидивные курсы фитотерапии и ароматерапии в адаптационный и эпидемический периоды, сезонную дотацию витаминов, массаж, меры по охране зрения и осанки у детей. Разнообразные

лечебно-профилактические процедуры осуществляются специально подготовленным медицинским персоналом строго в соответствии с врачебными показаниями.

Другим наиболее эффективным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышения резистентности организма является организация закаливания детей. В качестве начального этапа проведения специальных закаливающих мероприятий мы считаем целесообразным применение традиционных методов и элементов закаливания, которые проводятся в ясельной, младшей и средней группах. Эффективность закаливающих мероприятий заметно возрастает в условиях влияния на организм ребенка контрастных методов воздушного и водного закаливания, которые применяются в старшей и подготовительной группах.

С целью улучшения здоровья детей, часто болеющих, отстающих в развитии, детей-инвалидов, в МБДОУ № 109 существует система коррекционно-развивающих занятий и оздоровительно-реабилитационных мероприятий, базирующихся на приемах и методах клинической медицины, дефектологии, детской психологии и коррекционной педагогики.

Для сбережения здоровья детей вводятся методики лечебно-профилактической и реабилитационной работы с использованием новейшей медицинской техники: гидромассаж, вибромассаж, ароматерапия, сауна, физиоаппараты нового поколения, люстры Чижевского. Планируется реконструкция солевой шахты.

В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, обеспечивающей удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности и укрепление здоровья.

В общей системе оздоровления большое внимание уделяется охране психического здоровья детей. Оно акцентировано на создании условий для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Решающую роль играют условия организации жизни и деятельности детей, а также психолого-педагогическая практика, которая открывает для ребенка возможность проявлять широкую гамму положительных чувств и эмоций.

Важным звеном в охране здоровья детей является раздел гигиенического воспитания ивалеологические образовательные программы, направленные на активизацию у ребёнка механизмов саморегуляции и обучение детей основам здорового образа жизни.

Для достижения целей интегрированной системы укрепления здоровья детей важное значение имеют информационно-консультативные формы работы с родителями, закрепляющие оздоровительный эффект работы образовательного учреждения в домашних условиях.

Реализация комплекса оздоровительных мероприятий осуществляется на основе санитарно-гигиенического благополучия окружающей и предметно-развивающей среды.

Проведение оздоровительной работы основывается на следующих принципах:

1. Материально-техническая и учебно-методическая оснащённость.
2. Непрерывность, гибкость и преемственность организованных форм оздоровления.
3. Максимальный охват детей.
4. Целесообразное сочетание с основными компонентами воспитательно-образовательного процесса.
5. Интеграция деятельности специалистов разного профиля.
6. Введение критериев и методик оценки качества и результативности.

Соблюдение всех условий организации оздоровительной работы, а также широкое внедрение комплекса традиционных и новых оздоровительных технологий в практическую деятельность способствует значительному улучшению психосоматического статуса каждого ребёнка.