

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 109 «Детский сад комбинированного вида»

660033 г. Кемерово, пер. Рекордный, 8, 11, тел.8(3842) 25-19-19, 8(3842) 25-24-34,

Электронная почта: mdou109-kem@yandex.ru

Сайт: ds109.ucoz.net

ПРИНЯТО решением педагогического
совета МБДОУ № 109
Протокол № 4
от 29.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №109
«Детский сад комбинированного вида»
г. Кемерово
Е.С. Федотова
Приказ №97 от 29.05.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ № 109
за 2022 год**

Кемерово, 2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 109.

В отчете представлены:

- I. Аналитическая часть.
 1. Общие сведения об организации.
 2. Система управления организации.
 3. Образовательная деятельность.
 4. Внутренняя система оценки качества образования.
 5. Кадровое обеспечение.
 6. Материально-техническая база.
- II. Результаты анализа показателей деятельности.
 1. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.
 2. Прогноз основных тенденций развития организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

Наименование полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 109 «Детский сад комбинированного вида»

Наименование краткое МБДОУ № 109 ««Детский сад комбинированного вида»».

Год образования 1963, 1987.

Юридический адрес 660033 г. Кемерово, пер. Рекордный, 8, 11.

Фактический адрес 660033 г. Кемерово, пер. Рекордный, 8, 11.

Телефон 8(3842) 25-24-34; 25-19-19,

Электронная почта mdou109-kem@yandex.ru

Сайт ds109.ucoz.net

Ф.И.О. заведующего Федотова Екатерина Сергеевна.

Учредитель Учредителем МБДОУ № 109 является муниципальное образование город Кемерово.

Глава города от имени муниципального образования принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице: - комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, - управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово КУМИ - ул. Притомская набережная, дом 7, Управление образования администрации г. Кемерово - пр. Советский, 54, телефоны - приемная 8 (3842) 36-46-19, дошкольный отдел 8 (3842) 36-59-79, 58-38-47.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.06.2019г. серия 42ЛО1 № 0004427. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 146187, регистрационный №0590, выдано 15.04.2009 г.

1.1.Режим работы.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание детей, с 7.00 до 19.00)

1.2.Взаимодействие с органами исполнительной власти

Таблица 1. Формы работы с исполнительной властью

Администрация города Кемерово
- Оснащение ДОУ - Участие сотрудников ДОУ в городских конкурсах и фестивалях
Управление образования администрации г. Кемерово
- Правовая и методическая поддержка ДОУ - Контроль деятельности ДОУ

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

Таблица 2. План по взаимодействию с социумом на 2023 год

Формы работы	Даты	Ответственные
Музеи		
Выездные выставки: - Краеведческий музей - «Широкая Масленица» - Музей изобразительных искусств «Удивительный мир живописи»	Март Май	Старший воспитатель
Библиотека «Читай-город»		
- Совместные мероприятия, праздники - Использование литературного фонда - Организация экскурсий	В течение года по плану библиотеки	Старший воспитатель
МБОУ «СОШ № 11»		
- Посещение праздника «День знаний» на базе школы - Экскурсия в школьные Музеи	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
Театр кукол им. А. Гайдара		
-Выездные спектакли для детей (4 раза в год)	Январь, апрель, август, октябрь	Старший воспитатель
Планетарий		
- Представление для детей «Новогодняя сказка»; «Приключения Бабы - Яги»	декабрь	Старший воспитатель
Театр-студия Дмитрия Полякова		
- Музыкальный спектакль для детей «Что нам дарит Земля»	Сентябрь	Старший воспитатель
Журнал «Дошколенок Кузбасса»		
- Участие в конкурсах, проводимых журналом		Заведующий

- Развлечения для детей КЦ «Праздник» по ПБ (февраль) - Публикация методических материалов педагогов в журнале	В течение года	
ДК им. 50-летия Октября		
- Посещение культурных мероприятий по приглашению - Участие в фестивале детского творчества «Звонкие колокольчики» - Участие в конкурсе «Патриоты Кузбасса»	В течение года по плану ДК	Заведующий
Детская школа искусств № 50		
- Концерт воспитанников школы для ребят ДОУ - Посещение выставки детских работ и концерта в школе	Ноябрь Апрель	Музыкальный руководитель
Экскурсии по району		
- Знакомство с достопримечательностями, с трудом строителей, с дорогами и перекрестками, светофором - Экскурсии на почту, в аптеку	В течение года	Воспитатели старших групп
УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово, ГИБДД		
- Встреча с инспектором ГИБДД - Участие в конкурсах УМЦ БДДДиЮ (по плану) - Обучение педагогов	Август В течение года	Старший воспитатель
Пожарная часть № 3		
- Экскурсия в пожарную часть - Встреча с инспектором Госпожнадзора	Апрель Июнь	Старший воспитатель
Центр социального обслуживания населения и Общество инвалидов Кировского района		
- Концерт для ветеранов войны и труда - Лекторий и концерт для будущих мам - День открытых дверей для семей, имеющих детей с ОВЗ	Май Март Декабрь	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Заведующий
Дошкольные учреждения района и города		
- Совместные спартакиады - Посещение воспитанниками других ДОУ Музея колокольчиков МБДОУ № 109 и выездные выставки - Проведение на базе ДОУ районных и городских методобъединений.	Февраль, май Апрель В течение года	Старший воспитатель Педагоги
ПМПК г. Кемерово		
- Выдача направлений детям с ОВЗ в ДОУ - Выписка детей с ОВЗ из ДОУ - Обследования по плану - Консультации и рекомендации родителям детей с ОВЗ	В течение года	Заведующий Учитель-логопед Педагог-психолог Врач-невролог
Центр диагностики и консультирования Кировского района		
- Взаимодействие по психолого-педагогическому сопровождению детей - Консультации для педагогов		Педагог-психолог

Областная библиотека для слепых и незрячих		
- Совместные мероприятия, праздники - Использование литературного фонда - Организация выездных экскурсий	В течение года по плану библиотеки	Старший воспитатель
МБУЗ ГКБ № 2, Детская поликлиника		
- Оформление выписок детям для поступления в ДОУ - Работа врача-педиатра - Осмотр детей специалистами - Диспансеризация детей и сотрудников - Вакцинация детей и сотрудников - Медосмотры сотрудников	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
ГОО «Кузбасский РЦППМС»		
- Направление детей с ОВЗ в компенсирующую группу - Выписка детей с ОВЗ из ДОУ		
МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово		
- Участие в конкурсах - Посещение семинаров - Посещение курсов - Работа в жюри конкурсов		Старший воспитатель Педагоги
Электронные СМИ		
- Участие детей в творческих конкурсах - Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах - Публикации методических материалов	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги
Кемеровский государственный медицинский университет		
- Занятия студентов медико-профилактического факультета на базе ДОУ	По плану вуза	Заведующий
Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования		
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации - Участие педагогов в конкурсах на базе КРИПКиПРО - Участие педагогов в вебинарах, семинарах и т.п. на базе КРИПКиПРО и НМЦ - Участие педагогов в сертификации на базе КРИПКиПРО	По плану КРИПКиПРО и НМЦ	

2. Система управления организации

2.1. Структура управления МБДОУ № 109

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующим МБДОУ. Система управления МБДОУ состоит из двух структур.

I структура – органы самоуправления

Таблица 4.

№	Орган общественного управления	Содержание деятельности
1	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект Коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.
2	Родительский совет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве ее помещений, детских площадок и территорий, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса в МБДОУ. В состав родительского совета входят родители, избираемые на групповых родительских собраниях.
3	Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ; определяет направления образовательной деятельности ДОУ; рассматривает и утверждает образовательные программы ДОУ; рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает проект годового плана деятельности ДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта педагогов; принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности; принимает участие в рассмотрении локальных актов ДОУ.

II структура – административное управление

Таблица 5.

№	Уровень управления	Объект управления	Содержание деятельности
1	1 уровень – заведующий ДОУ	Коллектив ДОУ	Заведующий осуществляет общее руководство МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2	2 уровень – руководители структурных подразделений	Часть коллектива согласно функциональным обязанностям	<p><u>Старший воспитатель</u> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ, организует просветительскую работу для родителей.</p> <p><u>Заведующий хозяйством</u> осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</p> <p><u>Старшая медсестра</u> контролирует санитарное состояние помещений и участков ДОУ, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.</p>
3	Уровень управления – педагоги	Дети и их родители	Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

2.2. Осуществление организационно-управленческой деятельности в 2022 году

Таблица 6.

№	1. Инструктивно-методические совещания
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования и науки РФ, управления образования администрации г. Кемерово
2.	<p>Плановые инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности; - организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; - работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по антитеррористической защищенности. <p>Внеплановые инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ; - повторное ознакомление с должностными инструкциями; - инструктаж по технике безопасности при подготовке к утренникам; - по телефонограммам вышестоящих инстанций.
3	Прохождение сотрудниками пожарно-технического минимума
4	Тренировочный семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС»
5	Проверка знаний сотрудников по ОТ и ТБ
6	Работа с персоналом по организации питания.
7	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».

Таблица 7.

№	2. Общие собрания трудового коллектива
1	<p>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Выдвижение кандидатур на награждение к Дню дошкольного работника. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. Утверждение графика работы сотрудников. <p>Соблюдение графиков работы, правил внутреннего распорядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года.
2	<p>Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение нормативных показателей и результаты финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. Выполнение Соглашения по охране труда на 2022 год. 5. Утверждение графика отпусков работников на 2023 год. 6. Утверждение Соглашения по охране труда на 2023 год.
3	<p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил охраны труда и техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летней оздоровительной работе. 2. Итоги осуществления мероприятий по охране труда за 1 полугодие 2022-2023 уч. года. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ в летний период. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за год.
4	<p>Внеплановые (по необходимости) Поздравление работников с юбилейными датами</p>

Таблица 8.

№	3. Производственные совещания
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (ознакомление коллектива с графиком контроля). 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и ТБ на новый учебный год). 4. Подготовка к Дню дошкольного работника
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам.

	<p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</p> <p>7. Работа по подготовке Акта осеннего осмотра здания и территории ДОУ.</p> <p>8. Обновление пакета документов по ПБ.</p>
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>5. Подготовка к Дню матери.</p>
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, вестибюля; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p>
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.</p> <p>4. Работа по экономии коммунальных ресурсов и соблюдению санитарно-гигиенического режима в ДОУ.</p>
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Взаимодействие ДОУ с социумом.</p>
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>4. Проведение «Месячника безопасности». Организация тренировочной эвакуации.</p>
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021г.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>5. Организация субботников по благоустройству территории.</p> <p>6. Работа по подготовке Акта весеннего осмотра здания и территории ДОУ.</p> <p>7. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ на лето 2022 г.</p>
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка к выпуску детей в школу.</p>

4. Анализ детской посещаемости и заболеваемости за учебный год.
5. О проведении летней оздоровительной кампании, утверждение плана оздоровительной, образовательной и административно-хозяйственной работы на лето 2022 г.
6. Составление справки по итогам работы ДООУ для заполнения АИС «Образование Кемеровской области»

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 14 ноября 2013г. № 30384;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. №1014;
- Комментарии к ФГОС ДО (приказ МО РФ от 17.10.2013 № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);
- Устав МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида», утвержден Решением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово от 04.06.2018г.. № 1076;

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность (по состоянию на 31.12.2022 года)

В МБДОУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста:

1 группа – оздоровительная (для часто болеющих детей)

1 группы – комбинированные (для здоровых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

4 группы – общеразвивающие (для здоровых детей)

6 групп – компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения и ЗПР)

Таблица 9. Распределение детей по группам

№ п/п	Возрастная группа	Вид группы	Количество детей
1	Группа раннего возраста (2-3 года)	оздоровительная	25
2	ЗПР группа «Радуга (4-8 лет)	компенсирующая	15
3	Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	23
4	Средняя группа (4-5 лет)	комбинированная	22
5	Старшая группа (5-6 лет)	комбинированная	23
6	Подготовительная группа (6-7 лет)	общеразвивающая	17

7	Группа раннего возраста (2-3 года)	компенсирующая	16
8	Младшая группа (3-4 года)	компенсирующая	24
9	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	19
10	Средняя группа (4-5 лет)	компенсирующая	13
11	Старшая группа (5-6 лет)	компенсирующая	20
12	Подготовительная группа (6-7 лет)	компенсирующая	24
	Итого		256

Таблица 10. Состав воспитанников по полу, возрасту, состоянию здоровья

№ п/п	Показатель	Количество детей	Процентное соотношение
1	Всего воспитанников из них:	261	100 %
1.1	- девочек	137	52.5%
1.2	- мальчиков	124	47.5%
2	Возрастной состав воспитанников	261	100%
2.1	Детей раннего возраста (до 3 лет)	41	15.7%
2.2	Детей дошкольного возраста (старше 3- до 7 лет) из них:	220	84.3%
2.2.1	- 3-хлетнего возраста	37	22.22%
2.2.2	- 6-7-летнего возраста	55	23.75%
3	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	114	40.22%
3.1	Количество часто болеющих детей	80	30.65%
3.2	Количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата из них:	15	0.4%
3.2.1	Количество детей-инвалидов	3	3.4%

3.3. Содержание и организация образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности МБДОУ № 109 определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 109 (далее – Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 109 разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию при МОиН РФ (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- с учетом проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», предназначенной для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет. Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др. М.: «Просвещение», 2014.
- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А Васильевой, Т.С Комаровой
- с учетом Коррекционной программы « Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений iv вида (для детей с нарушением зрения, под ред. Л.И Плаксиной.
- «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) под ред. Т.Б Филичевой, Г. В Чиркина.
- «Программа воспитание и обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная группа) под ред. Г.А Каше, Т. Б Филичевой.
- «Программа коррекционно - развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада» - Н.В. Нищева.
- «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет) Н.В. Нищева.
- Авторская программа «Образовательная программа работы клуба для родителей ДОУ «Семь-Я»».

В дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру; игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности МБДОУ № 109 регламентируется:

Учебным планом МБДОУ № 109, который состоит из Пояснительной записки, учебного графика и расписания организованной образовательной деятельности на неделю.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации в следующих формах:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций. Таким образом, «занятие» как специально организованная форма образовательной деятельности в детском саду рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Цель и задачи учебного плана.

Цель: регламентация образовательной деятельности, осуществляемой с дошкольниками, определение ее направленности, видов и форм организации.

Задачи:

1. Определить количество организованной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.
2. Определить чередование различных видов детской деятельности таким образом, чтобы избежать перегрузки и переутомления детей.
3. Определить чередования статичных и динамичных видов детской деятельности.
4. Распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация содержания образовательной деятельности обеих частей плана является обязательной для всех воспитанников ДООУ и отражена в сетке занятий для каждой возрастной группы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от его общего объема для каждой возрастной группы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (см. Комментарии к разделу II пункта 2.10.ФГОС ДО).

Основная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. При этом единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой и образовательной), реализуемых в основной части учебного плана, обеспечивают интегрированность всех образовательных областей.

Методическое сопровождение основной части учебного плана:

- Основная образовательная программа МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная), включает в себя выбранные из числа существующих и/или разработанные педагогами самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), а также занятия в кружках.

Методическое сопровождение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительное образование):

- Рабочая программа по дополнительному образованию, составленная на основе программы экологического воспитания дошкольников Николаевой С.Н. «Юный эколог».

- Рабочая программа по дополнительному образованию, составленная на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и ругаюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- Рабочая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста, составленная на основе методических рекомендаций, изложенных в книге: Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

Основные требования к планированию организованной образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

- Количество часов проведения организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам и фронтально.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели).

- Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице с детьми старшего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях.

- Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность представляет собой игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений. Допускается осуществлять образовательную деятельность как в первую, так и во вторую половину дня.

- **Общее количество времени, отведенного на организованную образовательную деятельность в неделю, включая вариативную часть, составляет:**

в группе раннего возраста – 1 час 40 минут (бассейн не посещают);

в младшей группе – 3 часа 15 минут;

в средней группе – 4 часа 20 минут;

в старшей группе – 6 часов 00 минут;

в подготовительной к школе группе – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- В середине образовательной деятельности статичного характера проводятся физкультминутки. Перерывы в занятиях между подгруппами по 5 минут и между занятиями 10 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять:

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Календарный учебный график

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. Комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками проводится в процессе образовательной деятельности в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В период с 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период и групповым тематическим планированием, а также с учетом климатических условий. В основном проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (подвижные игры, спортивные и тематические праздники, экскурсии, музыкальные развлечения).

Приоритетным направлением (целью) деятельности детского сада в 2022 - 2023 году было создание образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основными задачами работы ДОУ в 2022 - 2023 учебном году были:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о государственной символике РФ.
2. Организовать проведение в ДОУ социокультурных событий, приобщающих детей к сокровищам культурного наследия народов России; способствовать обогащению речи дошкольников посредством знакомства с фольклором, развития речевого творчества.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.
5. .

3.4. Анализ образовательной деятельности за 2022 год

Таблица 11.

Мероприятия	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация содержания программ основного блока – 100% ▪ Проведение промежуточного мониторинга 2 раза в год и соответствующая коррекция индивидуальной работы с воспитанниками ▪ Средний уровень усвоения программного материала по результатам мониторинга, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - Математика и логика – 100% (НГ – 88%) - Конструирование – 92% (НГ – 67%) - Развитие речи – 96% (НГ – 56%) - Экология – 100% (НГ – 56%) - Обучение грамоте – 100% (НГ – 75%) - Физкультура – 96% - ИЗО – 96% (НГ – 67%) ▪ Функциональная готовность к обучению в школе выпускников 2020 года – 100% (25 чел. подгот. гр.) и 65 % (3 чел. группы для детей с нарушениями ОДА) ▪ Функционирование мини-музеев «Куклы наших бабушек» в подготовительной группе, «Кошки» в средней группе, «Весёлые матрёшки» в младшей группе. ▪ Коррекционная и реабилитационная работа психолога, логопеда, дефектолога медицинского персонала ▪ Профилактическая и психолого-коррекционная работа, направленная на укрепление эмоционального, психологического здоровья детей, разработка ИОМ для детей с ОВЗ ▪ Организация выставок детского творчества в детском саду – 14 (см. раздел «Работа с родителями») ▪ Фотовыставки – 2 («Любимые животные», «Парад семейных коллекций») 	<ul style="list-style-type: none"> • Пропуски занятий детьми • Отсутствие специалистов: хореограф

- Выставки совместного творчества детей и родителей – 14
- **Участие детей в творческих выставках и конкурсах: см. Таблицу 18.**
- Групповые праздники и развлечения – ежемесячно
- Физкультурные развлечения – ежемесячно
- **Сотрудничество с организациями образования и культуры: см. Таблицу 3.**
- Экскурсии: 4 (по Кировскому району, березовой роще, на набережную, на почту) – дети 6-7 лет
- Праздники для детей:
 - День знаний
 - Осенины
 - день Мамы
 - Новогодние утренники
 - День защитника Отечества
 - Концерт к 8 марта
 - Масленица
 - День смеха
 - Кошка с котятками на прогулке (младшая группа)
 - Спящая красавица (средняя группа)
 - Вот какими мы стали большими (группы раннего возраста)
 - Путешествие в страну Геральдики (старшая и подготовительная)
 - Парад семейных коллекций (старшая группа)
 - День семьи (младшая группа)
 - Праздник математики (средняя группа)
 - Выпускной бал
 - День защиты детей
 - День России
 - День Ивана Купалы

Выводы: В течение 2022 года полностью реализовано содержание программ основного блока. Все поставленные задачи по воспитанию и обучению детей решались планомерно и целенаправленно. Проведенные тематические проверки и оперативный контроль показали, что образовательный процесс в ДООУ ведется на удовлетворительном уровне. Занятия проводятся в соответствии с тематическим планированием.

Воспитателями и специалистами в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг образовательного процесса, который показал положительные результаты усилий педагогов, но также выявил и проблемы, которые предстоит решать в дальнейшем по отношению к каждому ребенку. Результаты диагностики уже на протяжении трех лет показывают, что остается актуальной проблема развития речевой активности ребенка. Есть дети с нарушениями звукопроизношения, у части детей слабо развита монологическая речь. В 2023 учебном году планируется продолжить работу по речевому развитию дошкольников, пополнению предметно-развивающей среды и контролю за эффективностью образовательного процесса по развитию речи. Уровень усвоения программы по формированию математических представлений и ознакомлению с окружающим миром у дошкольников по показателям диагностики – 100%. Воспитатели на занятиях используют разнообразные формы и методы обучения. Но при этом преобладает средний уровень усвоения программного материала по математике, на высоком уровне его усваивают лишь 40-45 % детей. Трудности у дошкольников вызывают такие

моменты как определение объемных фигур, классификация, деление на части, ориентировка во времени. Для решения этой проблемы в подготовительной группе педагоги, в дополнение к ООП ДОУ, работали по парциальной программе «Загадочный мир часов». Планируется в 2023 учебном году уделять больше внимания образовательной деятельности по ФЭМП, которая играет большую роль в интеллектуальном развитии ребенка. В 2023 учебном году необходимо пополнять развивающую среду материалами по ФЭМП, а главное – совершенствовать работу педагогов в этом направлении, чаще обращать внимание детей на проявление математических аспектов в повседневной жизни.

В прошедшем учебном году улучшилась работа по экологическому воспитанию дошкольников. Во всех группах функционировали уголки природы, велись календари наблюдений за погодой и природными явлениями.

Наблюдения за образовательным процессом, посещение занятий, анализ планирования образовательной деятельности показали, что педагоги эффективно работают по внедрению в образовательную программу регионального компонента. В марте в ДОУ состоялся цикл открытых занятий, в том числе и для родителей, на тему «Работа ДОУ по формированию представлений дошкольников о знаках и символах». В 2023 году планируется продолжить работу по всестороннему изучению детьми финансовой грамотности.

В средней, старшей и подготовительной группах дополнительно использовались программы по ОБЖ, культуре поведения и привитию навыков здорового образа жизни: занятия, развлечения, беседы, игры. Эту работу необходимо продолжать, так как она помогает детям ориентироваться в окружающей действительности, осваивать нормы поведения и охраны здоровья. Эту работу надо начинать с раннего детства, и большое значение для развития работы в данном направлении имела реализация парциальной программы «Здоровый малыш-счастливая мама» (группа раннего возраста «Радуга»).

На удовлетворительном уровне находится социально-коммуникативное воспитание дошкольников. В старшей группе педагоги, в дополнение к ООП ДОУ, работали по парциальной программе «Колокольная страна», расширяющей представления детей о социокультурных аспектах окружающей действительности. На хорошем уровне находится развитие игровой деятельности детей в младших группах (реализуются парциальные программы :«Учимся, играя!» - по сенсорному воспитанию, группа раннего возраста «Сказка»; «В гостях у сказки» - по театрализованной деятельности, младшая группа; «Путешествие в страну Геральдики» - по духовно-нравственному воспитанию, подготовительная группа). В то же время педагогами старших групп уделяется недостаточное внимание формированию навыков сюжетно-ролевой игры у дошкольников.

Анализируя блок художественно-эстетического развития, следует отметить, что педагоги продолжают работать по этим разделам творчески и на хорошем уровне, привлекают к этой работе родителей воспитанников. Занятия по ИЗО и художественно-прикладному труду проводились воспитателями и педагогом по ИЗО деятельности в группах. На занятиях дети овладевали разными способами рисования красками, карандашами. Результатом работы по данному направлению явились тематические выставки детских рисунков и участие в выставках и конкурсах. В следующем учебном году следует использовать разнообразные материалы и различные методики, разные техники изобразительной и продуктивной деятельности. Кроме практических занятий проводились занятия-беседы по картинам известных русских художников, а также по иллюстрациям детских художников.

Занятия по музыкальному воспитанию в течение года проводились воспитателями. Педагоги использовали игры и упражнения по развитию у детей слухового внимания, эмоциональной отзывчивости к музыке, чувства ритма. В дальнейшем особое внимание следует уделить обсуждению вопросов поддержания детского внимания, мотивации при занятиях музыкой, выявлению индивидуальных музыкальных способностей детей. Необходимо пополнить музыкальный зал инструментами, дидактическими играми и пособиями, а воспитателям чаще проводить с детьми музыкальные и ритмические игры вне занятий, чаще слушать разнообразную музыку.

Наше ДООУ в течение 23 лет работает с детьми ОВЗ (ДЦП и другие нарушения опорно-двигательного аппарата). У всех детей с данной патологией наблюдается задержка психического развития (разного уровня), проблемы в обучении, воспитании, самообслуживании. Исходя из того, что в настоящее время не существует государственной программы с конкретными методическими рекомендациями для подобных групп, педагоги используют в работе в дополнение к Основной образовательной программе ДООУ материалы других программ: «Программы воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом» Н.В.Симоновой, элементы методики Марии Монтессори, а также самостоятельные разработки и приемы. Результаты мониторинга отражают положительные сдвиги в развитии каждого ребенка, хотя об общих результатах говорить нельзя, т.к. дети очень разные.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями ОДА со стороны воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда велась на хорошем уровне и включала в себя комплексное обследование, индивидуальную работу в условиях интегрированного обучения и воспитания, интегрированный подход в построении занятий. В этом учебном году воспитатели и учитель-логопед работали в тесном сотрудничестве, используя блочную систему занятий. Этот подход способствовал лучшему усвоению детьми программного материала, развитию памяти и внимания.

В течение 40 лет ДООУ работает с детьми ОВЗ. (Дети с нарушением зрения). У всех детей с данной патологией наблюдается задержка психического развития (разного уровня), проблемы в обучении, воспитании, самообслуживании. Для работы с детьми педагоги используют Адаптированную основную образовательную программу МБДОУ №109 для детей с нарушением зрения. Для каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Дети с ОВЗ посещают общеразвивающие группы. Воспитатели разрабатывают для каждого ребенка с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут, планомерно реализуют все намеченные мероприятия.

Задачи на 2023 год:

- 1.Повысить эффективность работы по социально-коммуникативному развитию детей через организацию семинаров для педагогов и родителей, театрализованную деятельность, работу мини-музеев, организацию сотрудничества с родителями и учреждениями образования и культуры г. Кемерово.
- 2.Провести цикл открытых занятий воспитателей и специалистов по организации самостоятельной деятельности дошкольников, освоению ими различных культурных практик.
- 3.Совершенствовать образовательную работу по всем образовательным областям и видам детской деятельности.
- 4.Привлекать детей к участию в творческих конкурсах и фестивалях.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 31 августа 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 109
Е.С. Федотова






Приказ № 199 от 31.08.2022 г.

**Календарный учебный график образовательной деятельности
МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида»
на 2022 – 2023 гг.**

	СЕНТЯБРЬ 2022					ОКТЯБРЬ 2022					НОЯБРЬ 2022				ДЕКАБРЬ 2022				ЯНВАРЬ 2023					ФЕВРАЛЬ 2023									
ПН			5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ВТ		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
СР		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22		
ЧТ	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23		
ПТ	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		
СБ	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		
ВС	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		

	МАРТ 2023				АПРЕЛЬ 2023				МАЙ 2023					ИЮНЬ 2023				ИЮЛЬ 2023					АВГУСТ 2023									
ПН		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ВТ		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
СР	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ЧТ	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
ПТ	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
СБ	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ВС	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

Условные обозначения

	Промежуточный мониторинг		Итоговый мониторинг (выпускники)		Зимние каникулы		Выходные и праздничные дни		Летний оздоровительный период
---	--------------------------	---	----------------------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	-------------------------------

В 2022-2023 г. в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 109 «Детский сад комбинированного вида» функционирует 11 возрастных групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности.

Календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДООУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДООУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- регламент мероприятий, проводимых в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в Календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В Календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу) Время работы возрастных групп 12 часов в день (с 7.00 ч. до 19.00ч.) Нерабочие дни суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА Учебный год с 01.09.2022 по 31.05.2023 36 недель I полугодие с 01.09.2022 по 18.12.2022 16 недель II полугодие с 10.01.2023 по 31.05.2023 20 недель

3. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса) Промежуточный мониторинг I этап с 01.09.2022 по 14.09.2022 10 рабочих дней

II этап с 09.01.2023 по 20.01.2023 10 рабочих дней

III этап с 15.05.2023 по 26.05.2023 10 рабочих дней

Итоговый мониторинг с 17.04.2023 по 28.04.2023 10 рабочих дней

3.2. ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ День знаний 01.09.2022

Развлечения «Осенний бал» (по возрастным группам) 11.10.2022– 15.10.2022 Концерт к Дню матери (общий) 25.11.2022

Новогодние утренники (по возрастным группам) 22. 12.2022– 29.12.2022

Прощание с елочкой (по возрастным группам) 11. 01.2023 – 12.01.2023

Утренники, посвященные Дню защитника Отечества 16 02.2023 – 18.02.2023

Праздники, посвященные Международному женскому дню 02.03.2023 – 04.03.2023

Итоговые праздники (по возрастным группам) 16.05.2023 – 20.05.2023

Концерт к Дню Победы 05.05.2023

Выпускной бал 31.05.2023

4. Каникулярное время

4.1. Каникулы

Зимние каникулы с 20.12.2022 по 31.12.2022 2 недели

Летние каникулы с 01.06.2023 по 31.08.2023 3 месяца

4.2. Выходные праздничные дни, связанные с государственными праздниками День народного единства 04.11.2022

Новый год 01.01.2023 – 09.01.2023

День защитника Отечества 23.02.2023

Международный женский день 08.03.2023

Праздник Весны и Труда 01.05.2023 – 03.05.2023

День Победы 07.05.2023-10.05.2023

День России 10.06.2023 – 12.06.2023

5. РЕГЛАМЕНТ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД Проведение праздников, досугов, развлечений 1 раз в неделю с июня по август

Экскурсии, целевые прогулки по плану педагогов, плану работы в летний период Выставки творческих работ 1 раз в две недели

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Социализация Труд Сюжетно-ролевые игры	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	1*25=20	1*30=30	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2*10=20	2*15=30	2*15=30	2*20=40	2*20=50	2*30=60	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1*10=10	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30
		Лепка	1*10=10	чередование	чередование	чередование	чередование	чередование
		Аппликация	-					
Приобщение к искусству	-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30		
Физическое развитие	Физическая культура	3*10=30	3*15=45	3*15=45	3*20=60	3*25=75	3*30=90	
Итого в неделю		1 час 40 мин 10 занятий 100%	2 часа 45 мин 11 занятий 85%	2 часа 45 мин 11 занятий 85%	3 часа 40 мин 11 занятий 85%	5 часов 10 мин 13 занятий 86%	7 часов 00 мин 14 занятий 82%	
Вариативная часть учебного плана								
Занятие с педагогом-психологом		-	-	-	-	-	1*30=30	
Бассейн		-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	
Кружковая работа(экология/ИЗО)		-	1*15=15	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	
Итого в неделю		-	30 мин 2 занятия 15%	30 мин 2 занятия 15%	40 мин 2 занятия 15%	50 мин 2 занятия 14%	1 час 30 мин 3 занятия 18%	
Общий объем образовательной нагрузки		1 час 40 мин 10 занятий 100%	3 часа 15 мин 13 занятий 100%	3 часа 15 мин 13 занятий 100%	4 часа 20 мин 13 занятий 100%	6 часов 00 мин 15 занятий 100%	8 часов 30 мин 17 занятий 100%	

Примечания:

1.К подразделу Изобразительная деятельность. В группах для детей 3 – 7 лет рекомендуется проводить в течение месяца 2 занятия лепкой, 1 занятие аппликацией, 1 занятие по приобщению к искусству (или 1 занятие лепкой, 2 занятия аппликацией).

2.К разделу Социально-коммуникативное развитие. Это направление реализуется постоянно и во всех видах детской деятельности, во время режимных моментов. Один раз в неделю рекомендуется проводить специальное занятие с детьми 5-7 лет – по пожарной безопасности, по ПДД, по нравственному и трудовому воспитанию, экскурсии и мероприятия с учреждениями образования и культуры, родителями и т.п.

3.Ко всем разделам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.ИП/КД– познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность в соответствии с групповыми проектами. Рекомендуется проводить в течение месяца 2 занятия по познавательно-исследовательской деятельности и 2 занятия по конструктивно-модельной деятельности.

Таблица 14.

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) МБДОУ № 109 на 01.09.2022

		Раннего возраста «Сказка» 10 занятий	Младшая «Радуга» 13 занятий (11+2)	Младшая «Звездочки» 13 занятий (11+2)	Средняя «Светлячок» 13 занятий (11+2)	Старшая «Почемучки» 15 занятий (13+2)	Подготовительная «Капитошка» 17 занятий (14+3)
III	I	1. Лепка 9.00-9.10 2. Физкультура 9.20-9.30 9.40-9.50 (по подгруппам)	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.15 2. Рисование 9.45-10.00	1. Рисование 9.00-9.20 2. Познание (ФЦКМ) 9.30-9.50	1. Бассейн 9.00-9.25 9.35-10.00 2. Рисование 10.20-10.45	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.30 2. Рисование 10.30-11.00 11.15-11.45 3. Бассейн 10.30-11.00 11.15-11.45
	II		3. Экология 15.45-16.00 16.05-16.20	3. Экология 16.25-16.40 16.45-17.00	3. Музыка 16.35-16.55	3. Музыка 15.30-15.55	4. Музыка 16.00-16.30
VI	I	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.10	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Познание (ФЭМП) 9.30-9.45	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Знакомство с буквами 9.00-9.25 2. Физкультура 10.30-10.55 (на прогулке)	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура 11.05-11.35 (на прогулке)
	II	3. Музыка 16.30-16.40	3. Музыка 15.40-15.55	3. Музыка 16.05-16.20	3. ИПКД 16.00-16.20	3. Экология 15.50-16.15 16.20-16.45	
СР	I	1. Развитие речи 9.00-9.10 2. Физкультура 9.20-9.30 9.40-9.50 (по подгруппам)	1. ИПКД 9.00-9.15 2. Бассейн 10.00-10.15 10.30-10.45	1. Бассейн 9.00-9.15 9.30-9.45 2. ИПКД 9.45-10.00	1. Музыка 9.00-9.20 2. Бассейн 11.00-11.20 11.30-11.50	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Худ. творчество 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	II				3. Экология 16.00-16.20 16.25-16.45	3. Физкультура 15.40-16.05	4. Физкультура 16.15- 16.45
ЧТ	I	1. Рисование 9.00-9.10	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.30-9.45	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие 9.35-9.55	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Психолог 9.40-10.10
	II	3. Музыка 16.30-16.40	3. Музыка 15.40-15.55	3. Музыка 16.05-16.20		3. ИПКД 16.00-16.25	3. Экология 15.40-16.10 16.15-16.45
ПТ	I	1. Физкультурные игры 9.20-9.30	1. Худ. творчество 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Худ. творчество 9.20-9.35 2. Физкультура 9.55-10.10	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Худ. творчество 9.40-10.00	1. Познание (ФЦКМ) 9.00-9.20 2. Худ. творчество 10.05-10.30	1. Социально-коммуникативное развитие 9.00-9.30 2. ИПКД 9.40-10.10
	II	2. Сенсорные игры 16.00-16.10				3. Физкультура 15.40-16.05	3. Физкультура 16.15- 16.45

Содержание коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ № 109 определяется:

1. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 109 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, которая разработана

- в соответствии с Уставом МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида»;
- на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида».

Цель Программы – создание оптимальных условий для воспитания, обучения, развития, коррекции и оздоровления ребенка с НОДА, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Задачи Программы:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Создавать условия для социальной адаптации детей.
- Создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие общекультурное развитие ребенка, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру.
- Способствовать социально-нравственному развитию ребенка, формировать основы социальной и жизненной адаптации.
- Обеспечить полноценное интеллектуальное и познавательное-речевое развитие ребенка.
- Формировать экологическую культуру, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде.
- Создавать условия для художественно-эстетического развития детей.
- Приобщать детей к общечеловеческим ценностям с учетом возрастных категорий детей: воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Внедрять современные инновационные методы, технологии и формы обучения и воспитания.

Коррекционные задачи Программы:

- Осуществлять квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с ОВЗ.
- Интегрировать детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство.
- Создавать условия для успешной социализации детей с ОВЗ.

2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 109 для детей с нарушениями речи.

Цель Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих речевые нарушения в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Задачи Программы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к овладению элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;

- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами медицинских учреждений;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики (сопутствующая задача программы);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Целью психологической службы МБДОУ № 109 является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.

Организация психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в ДООУ

С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь существенным образом меняется: режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию.

В ДООУ разработан комплекс мероприятий по повышению адаптивных возможностей детей раннего и младшего дошкольного возраста. Он предусматривает создание условий в ДООУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Эти задачи решаются в процессе образовательной деятельности и рассчитаны на 2 этапа.

1 этап – предварительная работа с родителями и педагогами; 2 этап – включение детей в режим ДООУ.

3 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

Цель программы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения 2-7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с нарушением зрения дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника с нарушением зрения.

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума направлена на своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организацию их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) другими проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей МБДОУ №109, и в разработке рекомендаций по воспитанию и обучению детей с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, с особенностями соматического и нервно-психического здоровья.

Задачами ПМПк являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ №109) диагностика проблем в развитии детей;
- сопровождение детей, посещающих коменсирующую группу для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ №109 возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Необходимая коррекционная и реабилитационная работа с детьми ведется воспитателями, педагогами-специалистами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, медицинскими работниками в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным для каждого ребенка с ОВЗ. ИОМ предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития умения взаимодействовать в едином детском коллективе.

Содержание деятельности МБДОУ № 109 по охране и укреплению здоровья воспитанников определяется:

1. Комплексно-целевым планом работы на летний оздоровительный период 2021 года.

2. Комплексно-целевым планом работы на 2021-2022 учебный год.

Цель деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников: обеспечение всестороннего развития, оздоровления, охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактика заболеваемости и травматизма.

Задачи деятельности:

- создать оптимальные условия для физического, психического, интеллектуального, художественно-эстетического развития каждого ребенка, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- для формирования экологической культуры и умений и навыков безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста;
- обеспечить образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- организовать и координировать деятельность коллектива ДОУ для повышения эффективности оздоровительной и образовательной деятельности с дошкольниками;

- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах оздоровления и всестороннего развития ребенка в летний период.

Меры по охране и укреплению здоровья детей.

В МБДОУ №109 созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминoproфилактика, кварцевание).
- Организован регулярный осмотр врачами-специалистами – 1 раз в год.
- Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.
- Проведена вакцинация против гриппа в 2021 году (по желанию родителей).
- Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.
- Родители информируются об оздоровительной работе детского сада через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.

В нашем дошкольном учреждении созданы следующие условия для физического развития детей:

- Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования, бассейн с пособиями для плавания, спортивная площадка со спортивным оборудованием для развития основных видов движения, а также для игр, забав, эстафет в разные сезоны года.
- Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.
- В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы самомассажа.
- Организация работы с детьми по программе социально-эмоционального развития «Безопасность».
- Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.
- В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.

Проблема адаптации ребенка в нашем ДОУ решается методами диагностики развития детей, планированием режима дня малыша в сотрудничестве с родителями. Прогнозировать течение адаптации помогает индивидуальный подход к малышу, как в детском саду, так и в семье. При поступлении детей в группу воспитатель ведет индивидуальный адаптационный лист ребенка, где описываются особенности прохождения этого периода.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от организованной учебной деятельности. Образовательный процесс осуществляется по индивидуальному плану и по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует адаптационный процесс и нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в отдельных возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Для дальнейшей работы с детьми раннего возраста важно знать, как протекала адаптация всей группы в целом. Исходными данными служат сведения о том, какова была готовность малыша к поступлению в ДОУ и каковы результаты адаптационного периода, проходившего под наблюдением воспитателей, психолога, врача.

Организация питания.

В МБДОУ №109 организовано пятиразовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, осуществляется щадящая обработка продуктов при приготовлении. В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности.

МБДОУ №109 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, средствами видеонаблюдения на главном входе учреждения и на улице по территории ДОУ. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути детского сада имеют несгораемую отделку стен. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличием в штате отдельного работника в должности сторожа.

В дошкольном учреждении проводятся разовые и плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности.

Администрация и педагоги МБДОУ №109 регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- наличие правил внутреннего трудового распорядка,
- регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- информирование всех участников образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- организация работы с детьми по направлению «Безопасность» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
- регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

Состояние здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31.12.2022

Таблица 15.

	Количество детей	% от общего количества	Примечания
1 группа	100	37.7	
2 группа	90	33.9	
3 группа	71	25.3	
4 группа	-	-	
5 группа	3	3.1	Дети-инвалиды

Анализ детской заболеваемости за 2022 год.

Таблица 16.

№ п/п	Критерии состояния здоровья воспитанников	
1	Количество детей ни разу не болевших в году	36
2	Количество детей, у которых наблюдалась положительная динамика перехода из одной группы здоровья в другую	40
3	Количество детей, у которых наблюдалась отрицательная динамика перехода из одной группы здоровья в другую	7
4	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	18
5	Количество детей, имеющих хронические заболевания	80
7	Количество дней на одного ребенка, пропущенных по болезни	17

3.5. Содержание и качество подготовки воспитанников к школе.

По результатам промежуточного и итогового мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа усвоения воспитанниками основных разделов программы. Общий уровень реализации программы составляет 100%.

Особое место в работе ДООУ по подготовке выпускников к обучению в школе имеют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК). Они позволяют разработать содержание сопровождающей и консультативной деятельности, как для воспитанников подготовительной группы (здоровых и с ОВЗ), так и для родителей и педагогов. На заседаниях консилиума разрабатываются индивидуальные рекомендации и планы мероприятий.

В ДООУ по результатам диагностики школьной готовности в подготовительной группе проводятся мероприятия для повышения мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.

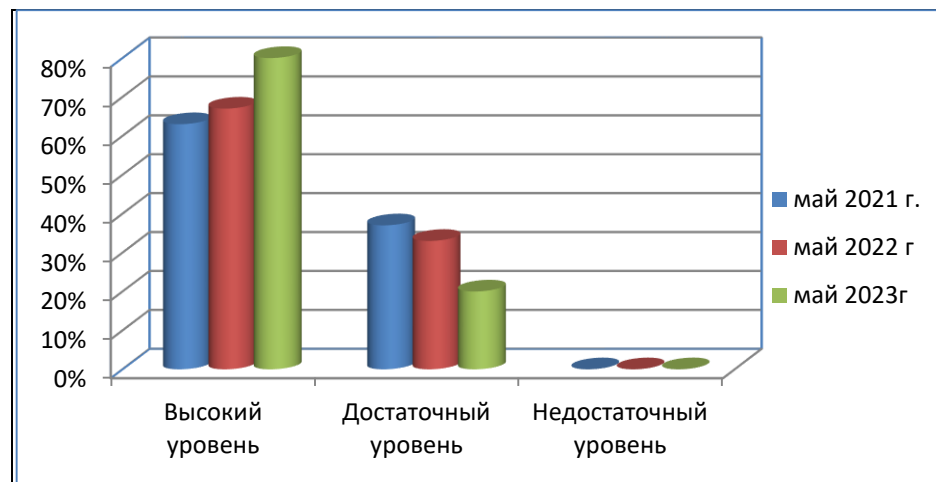
Для формирования мотивационной готовности осуществляется работа всего коллектива ДООУ, включающая в себя:

- Организация экскурсий в школы, знакомство с основными атрибутами школьной жизни.
- Практика посещений детского сада выпускниками прошлых лет с организацией совместных мероприятий.
- Развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.

С согласия родителей проводится психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, разработки рекомендаций по подготовке ребенка к школе, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе за май 2021 г., май 2022 г. и май 2023 г. показал рост высокого уровня и снижение достаточного уровня подготовки детей.

Таблица 17.



В мае 2023года из 43 выпускников детского сада признаны готовыми к школе 43 ребёнка (100%).

Выпускники МБДОУ №109 – коммуникативные, творчески активные. Они параллельно посещают учреждения дополнительного образования – музыкальную школу, школу искусств №50, спортивную школу, студии дома творчества и Дворца культуры им. 50-летия Октября. Мы надеемся, что наши выпускники будут достойными гражданами города Кемерово.

3.6.Виды контроля, используемые в ДОУ для оценки качества образования:

1. Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
2. Тематический – глубокое изучение состояния дел.

3. Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьезными проверками).
4. Срезовой – диагностика детей по разделам программы.
5. Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода.
6. Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

3.7. Результаты контрольно-методической деятельности МБДОУ № 109 за 2022 год

Таблица 20.

Показатели работы	Результаты работы
1. Планирование и контроль	
<p>1.1. Планирование методической работы, нетрадиционные формы работы с коллективом.</p>	<p>Планирование методической работы ведется в полном объеме и в установленные сроки. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексно-целевой план работы на летний оздоровительный период 2023 года, - Комплексно-целевой план работы МБДОУ № 109 на 2022-2023 учебный год, - План работы с семьями воспитанников и План работы по взаимодействию с социумом на 2022-2023 учебный год, - Ежемесячные планы методической работы с педагогами и детьми, - Учебный план, расписание занятий и платных услуг на 2022-2023 учебный год, - планы работы с родителями и детьми по ПДД и др. - составлен отдельно план работы НМЦ с ДОО на 2022-2023 учебный год для удобства педагогов. <p>Организован и проведен цикл открытых мероприятий во всех возрастных группах по организации работы направленной на формирование представлений дошкольников о знаках и символах. (февраль - март 2023).</p> <p>Методические мероприятия проводятся согласно годовому планированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет «Приобщение дошкольников к сокровищам культурного наследия народов России» (ноябрь 2022); - педсовет «Формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о традициях и праздниках, о государственной символике РФ» (март 2023). <p>Ведется работа по внедрению в практику педагогов разнообразных форм работы с детьми – проект, представление презентации, социальная акция, музыкальный этюд, драматизация, фоторепортаж, коллективная беседа и т.п.</p>
<p>1.2. Организация контрольно-аналитической деятельности.</p>	<p>Подготовка к плановой проверке Роспотребнадзора в апреле 2023 – подготовка документов: учебный план, расписание занятий, режимы дня для всех возрастных групп, график выдачи и приема пищи, графики проветривания и кварцевания для всех возрастных групп, система закаливания и программа «Здоровье», оформление сертификата на канцтовары.</p> <p>Своевременно и в полном объеме оформляются материалы тематического и оперативного контроля.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Состояние работы ДОУ по ознакомлению воспитанников с народной культурой»</p>

	<p>(ноябрь 2022); «Работа ДОУ по формированию представлений дошкольников о знаках и символах» (февраль 2023).</p> <p><u>Оперативный контроль</u> «Выполнение программных и гигиенических требований при проведении физкультурно-оздоровительной работы в течение дня. Соблюдение двигательного режима» (ноябрь 2022), «Выполнение планов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, наличие ИОМ.» (февраль 2023) и др.</p> <p><u>Итоговый контроль</u> «Организация и проведение мониторинга детского развития и реализации ОП» (май 2023)</p> <p><u>Проведено анкетирование</u> «Уровень компетентности и профессиональные затруднения педагогов» за 2022-2023 учебный год (апрель 2023)</p> <p><u>Проведены смотры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр групп к началу учебного года (сентябрь 2022) – 12 групп - Цикл педагогических мастер-классов в рамках осенних утренников «Ура! Народная игра!» (октябрь 2022) - Конкурс для педагогов «Лучший атрибут к народной игре». (ноябрь 2022) – 12 групп + кабинеты специалистов - оформление групп к Новому году (декабрь 2022) – 12 групп - Педагогический марафон «В мире знаков и символов» (март-апрель 2023) – 31 педагог - оздоровительные и познавательные мероприятия с детьми в летний период (все педагоги – август 2023).
<p>1.3. Изучение и обобщение опыта педагогов.</p>	<p>- Выступления педагогов на семинарах и педсоветах на уровне ДОУ: «Выступления педагогов на семинарах городского уровня</p>
<p>1.4. Методическое сопровождение материалов деятельности ДОУ или отдельных педагогов на конкурсах, конференциях, семинарах.</p>	<p>Методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалов педагогов ДОУ (Кураса О.А., гусарова С.Ю., геленко Е.Ю., Кердоль Н.Л.) в рамках участия в городском конкурсе «Мой лучший урок» (февраль 2022). - материалов педагогов ДОУ (Рябова Т.А., Сырова Л.В., Онюшева Ю.В., Кердоль Н, Л., Пугина О.В., Маисеенко Е.Ю., Филёва И.А., Федотова М.В.) в рамках участия в городском конкурсе «ХАКАТОН» (сентябрь 2022) - материалов педагогов (Молодых Т.Л., Артюшиной О.А.) при подготовке к городскому конкурсу «Я познаю мир» (январь 2023) - подготовка педагогов к выступлениям на семинарах городского уровня в МБДОУ № 109: 6 человек.
<p>1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям программы.</p>	<p>Организовано методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар «Технология «образовательное событие». Проектирование образовательного события – с чего начать (мет. рекомендации). (сентябрь 2022); - Семинар «Планирование образовательного события и мотивация участников – детей, родителей» (мет. рекомендации). (октябрь 2022); - Семинар-практикум «Мотивация ребенка – движущая сила его развития» с презентацией; - Консультация «Моделирование образовательного события (разработка мет. материалов)..» (сентябрь

	<p>2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ» (март 2023); - Консультации «Подготовка презентации и выступления в рамках городского семинара» (январь 2023); - Консультации «Особенности работы с детьми с ОВЗ» (ноябрь 2023); - Консультация «Итоговое групповое мероприятие как средство мониторинга детского развития» (май 2023); - Оформлены методические материалы на темы: «Применение современных образовательных технологий в условиях ДОУ», «Конспекты по организованной образовательной деятельности с использованием регионального компонента».
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов	
2.1. Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, творческих группах, жюри конкурсов.	- Участие в работе ГМО и РМО старших воспитателей Кировского района.
2.2. Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, заседаниях МО.	- По плану НМЦ. Организация и проведение открытого занятия в старшей группе на базе МБДОУ № 109 «Юные первооткрыватели» (апрель 2023)
2.3. Наличие и распространение обобщенного опыта работы. Повышение квалификации.	<p>Опыт работы обобщен на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация методических материалов на сайте ДОУ - Статья «О некоторых аспектах формирования эстетического восприятия мира в детской среде и гармонизации образовательного процесса» (ноябрь 2022) - Разработаны презентации «Статья «О некоторых аспектах формирования эстетического восприятия мира в детской среде и гармонизации образовательного процесса» (апрель 2023), «Знаки и символы используемые в работе с детьми ДОО» (март 2023)

5. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, среди которых:

- старший воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога
- ПДО по ИЗО деятельности
- 24 воспитателя.

5.1. Характеристика педагогов по уровню образования

100% педагогов имеют законченное специальное педагогическое образование – среднее и высшее.

Таблица 21.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	27	71
Среднее профессиональное	5	29

5.2. Характеристика педагогов по наличию квалификационной категории

89% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. Два педагога не имеют квалификационной категории, так как работают в ДОУ меньше года. Они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ведется консультативная и методическая работа по подготовке к аттестации.

Таблица 22.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Без категории	2	7
Первая	6	21
Высшая	26	72

5.3. Характеристика педагогов по стажу работы в МБДОУ № 109

Таблица 23.

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
до 1 года	0	0
от 1 до 5 лет	7	25
от 5 до 10 лет	4	14
от 10 до 20 лет	10	29
от 20 до 30 лет	5	25
свыше 30 лет	6	7

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в рамках участия в работе районных и городских методических объединений и постоянно действующих семинаров. 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. Все педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, где нередко становятся победителями. Педагоги имеют публикации в сборниках МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово и в электронных СМИ. Педагоги имеют сертификацию КРИПКиПРО Кемерово.

Педагоги детского сада награждались грамотами управления образования администрации г. Кемерово и Департамента образования и науки Кемеровской области за участие и победы в конкурсах и проектах – 10 человек.

Перспективный план по повышению квалификации педагогов ДОУ на 2023 год выполнен на 100 %.

Педагоги ДОУ активно участвовали в ПДС на базе МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» и УМЦ БДДДиЮ г. Кемерово, посещали РМО и ГМО старших воспитателей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО и т.д.

Прошли обучение в МБОУ ДПО «НМЦ г. Кемерово» по теме «Навыки оказания первой помощи» – 32 работника ДОУ.

6. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями Программы в МБДОУ № 109 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение МБДОУ № 109 требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,

- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Таблица 26.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов
Территория детского сада	Состояние удовлетворительное	Территория детского сада занимает 4 973 кв.м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини- цветники. На территории ДОО имеются 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД. Недостатком является отсутствие специально- оборудованной спортивной площадки.
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	ДОО размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Оборудованы 10 эвакуационных выходов из здания и пандус для детей-инвалидов.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

- групповые комнаты МБДОУ - 70%;
- кабинет заведующего МБДОУ - 100%;
- музыкально-спортивный зал - 80%;
- методический кабинет-75%;
- медицинский кабинет-80%;
- пищеблок – 100%.

Таблица 27.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	удовлетворительное	<p>Каждая возрастная группа ДООУ имеет: приемную, игровую комнату, спальню комнату, умывальную комнату, туалетную комнату.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДООУ помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.</p>
кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится на первом этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, компьютер -1 шт., экран для вывода данных с камер видеонаблюдения.
методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно- демонстрационные материалы. Компьютер-1шт., принтер – 2 шт., ноутбук-1шт.
музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. Спортивное оборудование.
медицинский кабинет	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита с жарочным шкафом-1шт., пароконвектомат-1шт., электросковорода-1 шт., холодильное оборудование-4шт., привод универсальный 2 шт., овощерезка 1 шт..

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 109 учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ № 109 имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

МБДОУ № 109 имеет право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Основной образовательной программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено также использование МБДОУ №109 обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.1. Учебно-методический комплект по Программе

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, соответствующим следующим программам:

Таблица 28.

Наименование программы	Автор	Кем утверждено	Цель	Возраст детей
Основная образовательная программа МБДОУ № 109 (по ФГОС)	Коллектив МБДОУ № 109	Протокол педагогического совета от 16.09.2015 № 3	Создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.	С 2 до 8 лет
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 109 для	Коллектив МБДОУ № 109	Протокол педагогического совета от 16.09.2015 № 3	Создание оптимальных условий для воспитания, обучения, развития, коррекции и оздоровления ребенка с НОДА, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.	С 2 до 8 лет

детей с нарушениями зрения				
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 109 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Коллектив МБДОУ № 109	Протокол педагогического совета от 16.09.2015 № 3	Создание оптимальных условий для воспитания, обучения, развития, коррекции и оздоровления ребенка с НОДА, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.	С 2 до 8 лет
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (проект) «От рождения до школы»	Авторы: С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.	Министерство образования и науки РФ 2014 г.	Создание условий, обеспечивающих ребенку психологический комфорт и его своевременное и полноценное развитие, радостное и содержательное проживание дошкольного детства	с 2 до 8 лет
Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников.	С.Н.Николаева	Министерство образования и науки РФ 2002 г.	Формирование начал экологической культуры дошкольников	с 3 до 8 лет
Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	Министерство образования и науки РФ 2004 г.	Охрана жизни и здоровья ребенка	с 5 до 8 лет
Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.	Э.П.Костина	Министерство образования и науки РФ 2008 г.	Совершенствование музыкально-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	с 2 до 8 лет
Музыкальные шедевры.	О.П.Радынова	Министерство	Формирование основ музыкальной культуры дошкольников	с 3 до 8 лет

Программа музыкального развития детей.		образования и науки РФ 2000 г.		
Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.	С.Л. Слуцкая	Самарская государственная академия культуры и искусств, 2006 г.	Музыкально-ритмическое, эстетическое, физическое и психическое развитие детей	с 5 до 8 лет
Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет	Л.И. Пензулаева	Министерство образования и науки РФ, 1988 г	Физическое воспитание дошкольников	с 3 до 8 лет
Развивающая педагогика оздоровления.	Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.	Министерство образования и науки РФ 2000 г	Физическое воспитание и оздоровление дошкольников	с 2 до 8 лет
Обучение плаванию в детском саду.	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.	Министерство образования и науки РФ 1991 г.	Обучение плаванию детей дошкольного возраста в закрытом плавательном бассейне	с 3 до 7 лет
Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками.	С.О. Николаева	Министерство образования и науки РФ 2002 г.	Формирование у детей навыков культурного поведения	с 5 до 8 лет
Букварь здоровья.	Л.В. БальВ.В. Ветрова	Министерство образования и науки РФ, 2000	Формирование в сознании дошкольников ценностей здорового образа жизни	с 5 до 8 лет
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и ругаюсь».	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Министерство образования и науки РФ	Формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения	с 5 до 8 лет

Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.		2003 г.		
Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Министерство образования и науки РФ 2009 г.	Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста.	с 4 до 8 лет
С любовью к городу!	Кукченко Т.М., Герасимова С.А. и др.	МОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово 2002 г.	Воспитание гражданских чувств у детей дошкольного возраста	с 4 до 8 лет
Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом	Н.В.Симонова, 1998 год	НИИ дефектологии АПН РФ 1998 г.	Реабилитация детей-инвалидов	с 4 до 8 лет

В комплект кроме программ входят: комплексно-тематическое планирование; пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации; пособия по инклюзивному образованию; пособия по работе психолога; методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; наглядно-дидактические пособия; комплекты для творчества; вариативные парциальные (авторские) программы; электронные образовательные ресурсы. Подробный перечень пособий представлен в Содержательном разделе, п.1 «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка».

6.2. Информатизация МБДОУ №109

Информатизация образовательного процесса осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными информационными технологиями.

Педагоги ДОУ используют ИКТ для подготовки к образовательной деятельности с детьми, оформления предметно-развивающего пространства, в организации взаимодействия с родителями, ведения отчетной и текущей документации, а также для самообразования и расширения своего профессионального кругозора.

К информационным ресурсам МБДОУ №109 относятся:

Таблица 29.

Наименование	Количество
<p><u>Наличие квалифицированных в области ИКТ педагогических кадров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», МБОУ ДПО «НМЦ», 42 часа; - семинар по ИКТ на базе МБОУ ДПО «НМЦ» «Создание музыкальных клипов на основе фотоматериала», 4 часа; - курсы «Создание и сопровождение сайта образовательного учреждения с медиасистемеUcoz», МБОУ ДПО «НМЦ», 24 часа; курсы «Оптимизация профессиональной деятельности педагогов средствами ИКТ», МБОУ ДПО «НМЦ», 16 часов; - постоянно действующий семинар в ДОО «Методическая поддержка педагогов по использованию ИКТ в профессиональной деятельности». 	<p>100% педагогов 1 педагог 4 педагога 4 педагога все педагоги</p>
<p><u>Оснащенность ОУ средствами ИКТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональные компьютеры - Из них имеющие выход в Интернет - Принтер цветной - Сканер - Многофункциональная система (сканер, принтер, копир) - Ламинатор - Переплетная машина (брошюровщик) - Телевизор 	<p>10 10 2 4 1 1 1 10</p>
<p><u>Оснащенность ОУ средствами ТСО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Микрофоны - Звуковые колонки - Магнитофоны - Домашний кинотеатр - Акустическая система 	<p>2 2 2 6 1 1</p>
<p><u>Интерактивные ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-сайт учреждения - Электронная почта учреждения - Наличие персональных мини-сайтов педагогов в сети Интернет 	<p>1 1 3</p>
<p><u>Наличие документов, организующих и регламентирующих деятельность ДОО в области информатизации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о сайте МБДОУ № 109 - Регламент сопровождения web-сайта МБДОУ № 109 	<p>1 1</p>

<u>Программное обеспечение ИКТ</u>	
- Количество ПК, на которых установлено лицензионное ПОобщесистемного и офисного назначения семейства MSWindows	4
- Наличие широкополосного подключения ОУ к сети Интернет.	3

Информационное обеспечение ДОО позволяет:

1. Формировать электронные базы данных ДОО («Кадры», «Воспитанники», «Методическая литература ДООУ», «Нормативно-правовая документация» и др.)
2. Использовать электронную форму документооборота в ДОО как на уровне групп, так и на уровне учреждения в целом.
3. Осваивать и использовать стандартные и специфические электронные программы в обеспечении образовательного процесса.
4. Использовать интерактивные образовательные ресурсы для повышения профессиональных компетентностей педагогов и для обмена педагогическим опытом на разных уровнях.
5. Осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, между образовательными, административными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры на уровне города и района.
6. Проводить мониторинг, фиксировать образовательного процесса и результаты освоения Программы, формировать отчетную документацию в виде графиков и схем и хранить ее в электронном виде.
7. Осуществлять взаимодействие ДОО с органами управления в сфере образования, использовать интерактивные ресурсы для формирования отчетных данных о деятельности ДОО в мониторинговые структуры.

6.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Помещения ДООУ

Таблица 30.

<i>Наименование помещения</i>	<i>Цели использования</i>
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом ДОО и родителями воспитанников. Нормативно-правовая, распорядительная и др. документация ДОО. Рабочее место руководителя ДОО с установленным компьютером, МФУ.
Методический кабинет	Методическая библиотека литературы и пособий для педагогов. Информационный дневник для педагогов ДОО по освещению текущей работы, перспективного развития и итогов деятельности ДОО. Методическая, организационная, отчетная и др. документация ДОО. Мероприятия с педагогами ДОО: круглые столы, совещания, семинары, консультации в индивидуальном и групповом режимах. Организация методических и творческих выставок для участников образовательного процесса. Организация заседаний родительских комитетов групп и детского сада. Консультативная индивидуальная работа с семьями воспитанников. Рабочее место старшего воспитателя ДОО, сотрудников ДОО с возможностью использования компьютера,

	ноутбука, многофункциональной принтер-системы, ламинатора и машины для брошюровки.
Медицинский кабинет	<p>Осмотр и диагностика детей, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Консультативно-просветительская работа с семьями воспитанников и сотрудниками ДОО.</p> <p>Изоляция воспитанников по медицинским показаниям.</p> <p>Медицинская документация ДОО.</p> <p>Рабочее место старшей медицинской сестры, врача.</p> <p>Вакцинация воспитанников в процедурном кабинете.</p> <p>Профилактическая, оздоровительная работа с детьми.</p>
Физкультурно-музыкальный зал	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.</p> <p>Праздники, утренники, развлечения, спартакиады и др. массовые мероприятия.</p> <p>Индивидуальная работа с воспитанниками по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.</p> <p>Организация мероприятий с коллективом ДОО: педагогические советы, инструктажи, совещания и т.д.</p> <p>Проведение открытых мероприятий различного уровня с участием педагогов, воспитанников, родителей.</p> <p>Организация творческих и методических выставок.</p> <p>Консультативная индивидуальная работа музыкального руководителя, хореографа и инструктора ФИЗО и плавания с родителями воспитанников и с педагогами.</p> <p>Организация общих и групповых родительских собраний.</p> <p>Групповая совместная деятельность педагога-психолога с детьми подготовительной группы.</p> <p>Методическая литература и пособия по музыкальному, хореографическому воспитанию детей.</p> <p>Фонотека.</p> <p>Рабочее место музыкального руководителя, инструктора ФИЗО и хореографа.</p> <p>Коррекционная работа: развитие слуха и голоса детей, освоение танцевальных движений, эмоциональное, эстетическое развитие, театрализованная деятельность, ансамбли, хоровая деятельность</p> <p>Развитие и коррекция физического здоровья детей, коррекционно-развивающие занятия, проведение спортивных мероприятий.</p>
Групповые помещения	<p>Образовательная и воспитательная работа с детьми во всех видах детской деятельности.</p> <p>Зоны для решения коррекционно-развивающих задач: сенсорный уголок, экологический уголок, опытно-экспериментальный уголок, уголки ФИЗО.</p> <p>Развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.</p>
Бассейн, помещения бассейна.	<p>Проведение занятий по обучению детей плаванию по подгруппам.</p> <p>Организация праздников, спортивных развлечений и др. форм деятельности по плаванию.</p>
Вестибюль, коридоры	<p>Картинная галерея, фотогалерея, знакомство с историей народного быта, выставки детских работ.</p> <p>Полоса времени – истории развития человека с древности до наших дней, знакомство с живописью, эстетическое развитие детей.</p> <p>Информация для родителей и сотрудников МБДОУ № 109.</p>
Территория ДОО	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Развитие познавательной, трудовой деятельности, посредством сезонного оформления участков, труд на</p>

огороде, цветнике, зеленой аптеке, природоведческая работа.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и специальных помещений

Таблица 31.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Специальные помещения МБДОУ № 109		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">➤ Непосредственно образовательная деятельность➤ Утренняя гимнастика➤ Досуговые мероприятия➤ Праздники➤ Театрализованные представления➤ Родительские собрания и прочие	<ul style="list-style-type: none">➤ Телевизор, музыкальный центр, видеомэгафнон➤ Пианино➤ Детские музыкальные инструменты➤ Различные виды театра, ширмы➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия➤ Модули➤ Тренажеры➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование➤ Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов

	мероприятия для родителей	
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения ➤ Игровая деятельность ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп ➤ Игровое, функциональное и спортивное оборудование ➤ Физкультурная площадка ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения ➤ Огород, цветники
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

	досуговые мероприятия, праздники	
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности ➤ Физическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности ➤ Экологическое и умственное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (4-7 лет) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Центр воды и песка ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (5-7 лет)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей ➤ Интеллектуальное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности ➤ Развитие ручной 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст

	умелости, творчества	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре ➤ Накопление жизненного опыта ➤ Социально-коммуникативное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Аптека», «Магазин», «Кафе», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Разнообразные игрушки (куклы, транспорт, конструктор и т.п.) ➤ Предметы – заместители ➤ Пособия, игры, материалы, позволяющее развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, о звуках – их высоте, громкости и т.д. ➤ Материалы для развития мелкой моторики
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности ➤ Социальное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения ➤ Игры и пособия по пожарной безопасности ➤ Книги и материалы о личной безопасности ➤ Книги и материалы по ЗОЖ
Микроцентр «Кузбасс. Россия. Планета Земля»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта ➤ Нравственное, духовное воспитание ➤ Расширение представлений о родной стране и мире в целом 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и Кузбасская символика ➤ Краеведческий уголок ➤ Образцы национальных костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно-прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Предметы быта и костюмов других народов ➤ Детская художественная литература ➤ Карты ➤ Глобус
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (для чтения детям и самостоятельного чтения читающих детей) ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с

	<p>«добывать» нужную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие эстетических представлений детей 	<p>окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки, фотовыставки ➤ Альбомы с семейными фотографиями детей группы ➤ Детские рисунки-иллюстрации, творческие работы различных жанров ➤ Журналы.
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы, фланелеграфы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности ➤ Развитие ручной умелости, творчества ➤ Развитие различных эстетических представлений детей 	<p>Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов как девочек, так и мальчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей <p>Материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски, мольберты ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства ➤ Полочка красоты
<p>Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портреты композиторов (старший возраст) ➤ Магнитофон и др. аудиотехника ➤ Набор аудиозаписей

	ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия ➤ Элементы костюмов для танцев и музык.игр
Микроцентр «Учебный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность ➤ Самостоятельная деятельность детей для применения и закрепления пройденного материала 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические игры ➤ Магнитные и меловые доски ➤ Наборные полотна ➤ Наглядный, раздаточный, счетный материал ➤ Настенные азбуки ➤ Речевой материал, речевые игры

Информация о финансировании внебюджетных средств 2022учебный год

Таблица 32.

№	Наименование	Сумма
1.	Сан.техника	10 220,00
2.	Поверка манометра технического	472,00
3.	Поверка гигрометра психрометрического	472,00
4.	Испытание диэлектрического оборудования	2 242,00
5.	Установка системы контроля доступа двери	32 013,00
6.	Мозайка стеклянная для бассейна	70 620,00
7.	Строительные материалы для бассейна	57 162,00
8.	Ремонт системы отопления в бассейне	112 817,00
9.	Канцелярские товары	5 266,52
10.	Изготовление папки-передвижки	2 240,00
ВСЕГО:		293 479,52

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений МБДОУ, покраска оборудования на участках, благоустраивается территория, проводится большая работа по созданию уюта и улучшению интерьера помещений, современная детская мебель.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: в туалетной группы раннего возраста, в спальне подготовительной и старшей группы ремонт стен, в подготовительной и старшей группы ремонт пола.

Дополнительно необходимо провести: косметический ремонт стен в мед. кабинете, в помещении склада чистого белья, прачечной ремонт потолка.

Большое внимание в группах уделяется созданию, оформлению, постоянному обновлению предметно- развивающей среды и организации познавательной деятельности воспитанников. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Материально-техническая база в 2022 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово, подлежащей самообследованию

Таблица 33.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97/38,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	97/38,75%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	147/38,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/89%
1.8.1	Высшая	25/78%
1.8.2	Первая	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%
1.9.1	До 5 лет	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/95% (18 педагогов, 2 АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/264
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.Прогноз основных тенденций развития МБДОУ № 109

Перспективы и планы развития МБДОУ №109 определены Программой развития. Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года и определяет, прежде всего, эффективное использование имеющихся ресурсов ДОУ для развития детского сада в целом.

Реализация Программы развития на тактическом уровне предполагается по следующим направлениям:

- Создание предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.
- Качество образовательной деятельности.
- Кадровая политика.

На стратегическом уровне в качестве системной целостности образовательного процесса эти отдельные направления синтезированы в единый процесс, направленный на достижение главной цели.

Целью Программы развития ДОУ на период 2019-2024гг является:

Создание в детском саду условий для обновления компонентов образовательного пространства в соответствии с современными требованиями дошкольной ступени образования.

Основные задачи Программы развития:

1. Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов.
2. Разработать пути обновления педагогического процесса в ДОУ с точки зрения единства всех его участников с учетом инновационных тенденций в системе дошкольного образования, интересов и запросов родителей, возможностей учреждения.
3. Обеспечить развитие кадровых условий ДОУ, создать условия для профессионального совершенствования, мотивации и активизации творческого потенциала педагогов.

План действий по выполнению поставленных задач.

Задача №1: Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов.

Задача №2: Разработать пути обновления педагогического процесса в ДОУ с точки зрения единства всех его участников с учетом инновационных тенденций в образовательной политике, интересов и запросов родителей, профессиональных возможностей педагогов.

Задача №3: Обеспечить развитие кадровых условий ДОУ, создать условия для профессионального совершенствования, мотивации и активизации творческого потенциала педагогов.