

ДМ – 8

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№109 «Детский сад комбинированного вида»**

**650033, г. Кемерово,
пер. Рекордный, 11**

**тел. 8 (3842) 25-19-19
e-mail: mdou109-kem@yandex.ru**

ПАСПОРТ

музея колокольчиков

«Колокольная страна»

Кемерово, 2024

Содержание:

I.	Сведения об авторском коллективе	3
II.	Паспортные данные музея	4
III.	Аспекты музейной деятельности	5
IV.	Характеристика музея	7
V.	Тематический план деятельности музея	11
VI.	Результаты деятельности музея	15
VII.	Перспективы развития музея	15
	Глоссарий	16

I. Сведения об авторском коллективе

Заведующая МБДОУ №109: Федотова Екатерина Сергеевна

Образование: высшее

Общий трудовой стаж - 17 лет

Педагогический стаж - 7 лет

Стаж в должности - 11 лет

Руководитель музея: Грибанова Анна Леонидовна

Образование: средне-профессиональное

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 14 лет

Категория: высшая

II. Паспортные данные музея

Наименование музея: «Колокольная страна»

Профиль музея:

- гуманитарный, коллекционного типа (декоративно-прикладное искусство);
- художественный, культурно-познавательный.

Цели музея:

Формирование и удовлетворение первых проявлений избирательных интересов детей в процессе создания и пополнения музейной коллекции; развитие познавательной и творческой активности детей, их воображения и эмоций.

Задачи музея – создание условий для:

- личного соприкосновения ребенка с реалиями истории и культуры через предметный мир;
- совместной познавательной и творческой деятельности детей и взрослых, продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- проявления детской инициативы и самостоятельности, приобретения ребенком первого опыта публичного выступления;
- обобщения и распространения педагогического опыта по созданию музея в ДОУ.

Дата открытия музея:

18 мая 2011 года

Руководитель музея:

А.Л. Грибанова, воспитатель

III. Аспекты музейной деятельности

1. Направления деятельности музея

- Организация образовательного процесса, способствующего появлению и углублению интереса дошкольников к различным видам культурных практик (коллекционированию, коллективному общему делу и др.).
- Проведение в ДООУ культурных событий, объединяющих детей, педагогов, родителей.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада в процессе организации выставок продуктов детской деятельности, изготовления игр и пособий.
- Осуществление сотрудничества с учреждениями образования и культуры.

Работа с детьми:

- формирование первичных представлений о музеях;
- формирование интереса к коллекционированию;
- формирование и развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие общения, сотрудничества, инициативности, ответственности;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- ознакомление с использованием колоколов и колокольчиков в разных сферах деятельности человека.

Работа со взрослыми:

- включение родителей в образовательную деятельность ДООУ посредством пополнения музея новыми экспонатами и участия в мероприятиях, связанных с музеем;

- повышение педагогической компетенции работников ДОУ в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей;

2. Описание экспозиции музея «Колокольная страна»

Музей расположен на выставочных стеллажах в вестибюле детского сада.

По состоянию на ноябрь 2023 года в музее «Колокольная страна» выставлено 150 экспонатов, которые поделены на тематические группы: «Колокольчики разных стран (Европа, Азия, Америка)», «Города России», «Флора и фауна», «Сувениры», «Новый год и Рождество», «Символы России», «Храмы», «Специальные колокольчики», «УО Кемерово», «Народное творчество», «Литературные герои сказок», «Спорт», «Колокольчики своими руками».

Создан каталог экспонатов, который размещен на официальном сайте ДОУ http://ds109.ucoz.net/dokumenty/katolog_ot_08.11.2023.pdf

К каталоге указано кем и когда передан в музей новый экспонат, указан темы и направления для работы с детьми с использованием данного колокольчика.

IV. Характеристика музея

Музей «Колокольная страна» начал свою историю в 2011 году и МБДОУ №44 «Детский сад комбинированного вида» Кировского района г. Кемерово. Его основы заложила воспитатель Селищева Любовь Владимировна, проработавшая в деском саду 30 лет: она вместе с воспитанниками начала собирать разные колокольчики для групповой выставки. В октябре 2018 года в результате реорганизации МБДОУ №44 переименован в МБДОУ №109. Сегодня экспозиция насчитывает 150 экземпляров и продолжает пополняться.

Самые разные колокольчики из разных уголков не только нашей страны, но и всего мира, появились у нас за эти 11 лет: из Болгарии и Испании, Канады и Вьетнама, из Кронштадта и Сочи, из Санкт-Петербурга и Волгограда. Их дарят и родители, и сотрудники ДОУ, и даже бывшие воспитанники, давно ставшие взрослыми.

Создан каталог экспонатов, который разрешен на официальном сайте ДОУ http://ds109.ucoz.net/dokymenti/katolog_ot_08.11.2023.pdf

В процессе деятельности музея открывается возможность для широкого использования разных видов детской деятельности. Например, организуются: игра-путешествие «Какой музей самый... (большой, маленький, старый, оригинальный и т.п.)», развлечение «Колокольчики в музыке», исследование «Колокольчики и колокола в живописи (архитектуре)», различные творческие мастерские по изготовлению колокольчиков (например, из соленого теста) и т.д.

Музей постоянно принимает гостей: родителей, детей и педагогов из других образовательных учреждений, организуются выездные выставки. Экскурсоводами выступают юные воспитанники детского сада.

Включились в работу музея, и представители учреждения и культуры г. Кемерово: сотрудники музеев и библиотек, приходя в детский сад, рассказывают о старинных народных музыкальных инструментах, о колокольном звоне, об использовании колокольчиков с старину и о многом другом.

Самому старому экспонату музея – 74 года: это новогодняя игрушка в виде колокольчика. Он был куплен для новогодней елки в 1950 году, то есть 74 года назад. Девочка, которая впервые повесила его на елку, уже выросла, стала мамой, бабушкой, но такие вещи помогают взрослым не забыть о своем детстве, сохраняют память о наших родителях и напоминают о целой эпохе прошлого нашей страны. Наверное, в каждой семье есть такие предметы. Их обязательно нужно хранить и передавать своим детям.

В результате деятельности музея появляются методические материалы для работы с детьми и родителями на музейную тематику:

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей «Колокольная страна».
- Подборка игр для детей «Дили-дили, дили-дили – колокольчики звонили».
- Методическое пособие «История колокола».
- Дидактическое пособие «Путешествие по музею».
- Подборка стихов о музеях «Память человечества».
- Подборка стихов о колокольчиках «Колокольчики детства моего».
- Подборка сказок, рассказов, стихов «Волшебный колокольчик», сочиненных воспитанниками и их родителями.
- Конспекты экскурсий.
- Консультация для родителей «Я поведу тебя в музей».
- Консультация для детей и взрослых «Правила поведения в музее».
- Макеты соборов.
- Макет «Яма для отлива колоколов».

В рамках деятельности музея ежегодно реализуется проект «Парад семейных коллекций», завершающийся итоговым мероприятием, где ребята и их родители проводят презентации домашних музеев: монет, марок, ракушек, пластинок, фантиков, значков и многого другого.

Примечание.

Программа «Колокольная страна»:

- победитель муниципального конкурса методических разработок, и участник регионального конкурса «Педагогический успех» (2014 год);

- опубликована в сборнике «Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы VIII всероссийской заочной научно-практической конференции), Кемерово, 2017 год;

- представлена в рамках деятельности городской опорно-методической площадки на базе МБДОУ №109 (до реорганизации в октябре 2018 года – МБДОУ №44) по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения культурных практик» (2017-2018 учебный год);

- представлена на городских семинарах, проводимых в МБДОУ №109 (до реорганизации в октябре 2018 года – МБДОУ №44): «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология» (апрель 2015); «Взаимодействие с семьей по организации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ» (ноябрь 2016);

- представлена в рамках городских ПДС на базе МБДОУ «НМЦ» г. Кемерово: «Деятельность педагога ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО» (2016 год) и «Методическая работа в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО» (2017 год).

Сборник сказок, рассказов, стихов «Волшебный колокольчик», сочиненных воспитанниками и их родителями, стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Юные таланты», организованном Центром дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ АРТ» (февраль 2018).

Проект «Парад семейных коллекций» (как часть программы «Колокольная страна») – участник Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского по обмену педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, организованном на сайте «РЫБАКОВ ФОНД» (январь 2019).

Материалы о событиях на базе музея «Колокольная страна»:

- опубликованы на официальном сайте МБДОУ №109
http://ds109.ucoz.net/index/mini_muzej_quot_kolokolnaja_strana_quot/0-23

V. Тематический план деятельности музея на учебный год

месяц	Тема экскурсии	Возрастная группа	Портфель экскурсовода	Творческая деятельность после экскурсии
Декабрь	Колокольные сказки (Репка)	Группа раннего	Экспонаты – 7, 54, 59, 79, 150 Репка вязаная. Сундучок.	
Апрель	Колокольные сказки (Курочка Ряба)	Группа раннего	Экспонаты - 54, 142, 150 Сундучок. Яйцо простое и золотое.	Рисование пальчиком «Узор для яичка»
Декабрь	Колокольные сказки - Снегурочка	Младшая	Экспонаты – 5, 6, 125, 56, 79, 18, 100 Сундучок. Вата (снег), фетр (трава), макет-огонь	Раскрашивание колокольчика
Март	Колокольные сказки -Репка	Младшая	Экспонаты – 7, 54, 59, 79, Репка вязаная, магнитная сказка «Репка»	Раскрашивание цветка – колокольчика
Май	Как звонит колокол?	Младшая	Экспонаты 129, 24, 124, 142, 127, 113, 137	Лепка колокольчика из пластилина
Сентябрь	Что такое музей? Какие музеи бывают?	Средняя	Презентация «Что такое музей?», фото картины «Джаконда», экспонаты – 8, 56, 69, 77, 96, 106, 129, 100, 27	Рисунок колокольчика

Декабрь	Из чего и как сделан колокол? (Керамика)	Средняя	Презентация «Глиняные колокола», Наглядный материал – игра «Найди отличия», экспонаты – 1, 2, 8, 10 Макет «Отливная яма»	Лепка колокольчика из теста
Февраль	Из чего и как сделан колокол? (Метал)	Средняя	Аудио запись «Колокольчики – металл», Презентация «Металлические колокола?» Экспонаты- 11, 13, 24, 19, 29, 91, 99, 123	Пластилинография
Апрель	Почему колокол похож на человека?	Средняя	Сундучок, аудио запись «Колокольный звон», раздаточный материал – колокольчики, иллюстрация «Строение колокола», экспонаты – 55, 64, 70, 62, 49, 79, 129.	Придумывание рассказа, сказки, стихотворения о колокольчике
Сентябрь	История колокола	Старшая	Презентация «История колокола», макет «Яма для отлива колокола», экспонат- 81, 99, 116, 72, 8	Отлив колокольчиков из гипса
Октябрь	Роспись колокола. История возникновения.	Старшая	Экспонаты – 2, 5, 15, 57, 62, 69, 96, 114, 117, 125, 126, 46, 148	Росписи ранее отлитых колокольчиков
Ноябрь	Государственная символика РФ на колоколах	Старшая	Экспонаты – 96, 132, 138, 20, 148 Иллюстрации «Неофициальные символы России», видео «Символы России», иллюстрации печатей, паспорта, денег и т.д.	Рисование герба семьи на колокольчике
Январь	Зачем нужны колокола?	Старшая	Презентация «Зачем нужны колокола?», экспонат – 126, 134, 123, 13, 24, 51, 39, Аудио запись «Приближающаяся тройка лошадей», «Бой курантов»	Лепка из теста

Март	Путешествие по городам России	Старшая	Презентация «Путешествие по городам России» Экспонаты – 36, 126, 81, 85, 126, 45, 105, 121, 2, 48, 83, 92, 95, 124, 73, 98, 20, 49, 56, 69, 77, 62, 63, 139 Макет «Куранты»,	«Логотип детского сада» на деревянной заготовке
Октябрь	Самые знаменитые колокола	Подготов.	Презентация «Самые знаменитые колокола», экспонаты – 81, 41, 139 Аудио «Звон колоколов Нотр - Дама»	Аппликация «Колокольчик»
Январь	Страны Европы на музейных экспонатах	Подготов.	Презентация «Страны Европы на колоколах» Экспонаты – 15, 50, 10, 120, 19, 43, 46, 47	Создание игры «Найди одинаковый колокольчик»
Февраль	Страны Азии на музейных экспонатах	Подготов.	Презентация «Страны Азии на колоколах» Экспонаты – 9, 86, 41, 72, 99, 116, 140	
Март	Храмы России – архитектура, колокольный звон	Подготов.	Презентация «Храмы России» Макеты – ДМ (31, 46, 47, 48, 41, 49) Экспонаты – 36, 42, 85, 96, 121, 122, 134, 144	Сбор фото для альбома «Колокола России»

1. Взаимодействие с учреждениями культуры и образования г. Кемерово.

Месяц	Мероприятие
Август	<ul style="list-style-type: none"> Планирование совместных мероприятий на текущий год с представителями музеев и библиотек
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района г. Кемерово» (концерт, подарки к Дню пожилого человека).
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Совместное мероприятие с МАУК «МИБС» Детская библиотека «Читай-город» на тему «Колокольчик в сказках»

Январь	<ul style="list-style-type: none"> Выездная выставка Областного краеведческого музея «Традиции Рождества», беседа с представителями музея о специфике их работы – отбор экспонатов, хранение, подготовка к транспортировке, подбор материалов для беседы на тему выставки и т.п.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Посещение музея «Колокольная страна» детьми детских садов Кировского района. В роли экскурсоводов выступают воспитанники.
Март	<ul style="list-style-type: none"> Выездная выставка Областного музея изобразительных искусств «Колокольчик в народных промыслах», во время которой происходит виртуальное знакомство с музеем, правилами поведения в музее, профессией экскурсовода, видами различных экспозиций-живопись, скульптура, ювелирные изделия.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Совместное мероприятие с МАУК «МИБС» Детская библиотека «Читай-город», просмотр презентации «Колокольные звоны России».

2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Возрастная группа	Тема консультации	Носитель
Средняя	«Я поведу тебя в музей»	ДМ – 14
	Консультация для детей, родителей и педагогов «Правила поведения в музее»	ДМ - 13
Старшая	«Музей в жизни ребенка»	Консультация
	«В музей вместе с ребенком»	Буклет
Подготовительная	«Важность посещения музеев дошкольников»	Консультация
	«Зачем идти в музей с ребенком?»	Памятка

VI. Результаты деятельности музея

1. Преобразование пространственной и образовательной среды ДООУ, ведущее к формированию ребенка как социально и творчески активной личности.
2. Повышение педагогической грамотности родителей, выработка единого подхода семьи и ДООУ к вопросам духовного и эстетического воспитания ребенка.
3. Создание единого образовательного пространства для взаимодействия учреждений образования и культуры в процессе воспитания дошкольников.
4. Повышение профессионального уровня сотрудников ДООУ, обобщение и распространение педагогического опыта по созданию и функционированию музея в ДООУ.

Продукты деятельности музея: каталог экспонатов; творческие работы детей (поделки, рисунки, рассказы); комплект методических пособий и рекомендаций для обеспечения работы музея; подборка консультаций и рекомендаций для родителей; альбом фотографий занятий, развлечений, экскурсий и т.п.; картотеки игр, книг, репродукций на данную тему.

Презентация музея: представление музея на родительском собрании, на семинарах и педагогических советах, на районах методическом объединении,

на городском и областном конкурсах методических разработок, организация выставок в других учреждениях образования и культуры.

VII. Перспективы развития музея

Музей стал неотъемлемой частью Развещающей предметно-пространственной среды и социокультурной среды ДООУ. В дальнейшем мы планируем пополнять музей экспонатами, привлекать детей в качестве экскурсоводов, продолжать сотрудничать с родителями, социумом, распространять накопленный опыт среди коллег, участвовать в конкурсах различных уровней. Мы считаем, что использование музейной педагогики в образовательном процессе позволит повысить качество воспитания и образования дошкольников.

Глоссарий

Профиль музея – специализация музея, которая определяется связью собрания музейного и/или музейного объекта с какой-либо отраслью науки или сферой деятельности... В мировой практике существует разделение музеев на гуманитарные, искусствоведческие, естественно-научные, научно-технические, отраслевые.

