

**ОМП «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе освоения культурных практик»**

**Дата и время проведения:** 22.03.2018 г., 10:00.

**Тема:** «Культурные практики дошкольников, иницируемые, организованные и направляемые взрослыми»

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов ДОУ г. Кемерово в вопросах организации детских культурных практик на основе поддержки детских инициатив и интересов.

**Задачи:**

- Познакомить педагогов с направлениями, условиями и способами организации культурных практик дошкольников.

- Расширить знания педагогов о социально-ориентированных и коммуникативных культурных практиках дошкольников.

- Представить опыт работы МБДОУ № 44 по проектированию и развертыванию культурных практик дошкольников.

**Место проведения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово, пер. Рекордный, 11.

**Форма проведения:** семинар-практикум, практическая деятельность с детьми.

**Руководитель ОМП:** Быканова Елена Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ № 44.

**Соруководитель ОМП:** Игнатьева Наталья Михайловна, методист МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

**Программа проведения**

<b>Время</b>	<b>Тема</b>	<b>Выступающие</b>
10.00-10.10	Культурные практики дошкольников: направления, условия и технологии организации.	Быканова Е.Г., ст. воспитатель
10.10-10.25	Роль игры в становлении системы сенсорных эталонов у детей раннего возраста. Совместная игра воспитателя и детей (видеофрагменты).	Чудесная Н.А., воспитатель
10.25-10.45	Создание условий для приобретения ребенком практического творческого опыта. Музыкальный этюд «Времена года». Театрализованная деятельность с детьми 4-5 лет «Весенняя сказка».	Кононова С.В., воспитатель Ваганова Л.В., муз. руководитель
10.45-11.10	Региональный компонент как часть работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Фоторепортаж детей 6-7 лет о Кировском районе «Здесь я родился, здесь я живу».	Чарухина Г.В., воспитатель Ваганова Л.В., муз. руководитель
11.10-11.25	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта ребенка. Коллективная беседа с детьми 6-7 лет «Расскажи о себе и своем друге».	Грибанова А.Л., воспитатель, Кузнецова И.Ю., педагог-психолог
11.25-11.50	Культурные практики развития интеллекта. Исследовательская деятельность с детьми 5-6 лет «День воды».	Наумова Е.А., воспитатель
11.50-12.00	Обсуждение итогов работы. Рефлексия.	Игнатьева Н.М. методист МБОУ ДПО «НМЦ», Быканова Е.Г., ст. воспитатель

**Формы культурных практик в соответствии с основными видами  
детской деятельности  
(пример разработки для ООП ДОО)**

1. **Совместная игра воспитателя и детей** (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.).  
Цель: обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.
2. **Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.** Цель: формирование умения разрешать проблемные ситуации, близкие детям дошкольного возраста.
3. **Творческие мастерские.**  
Цель: создание условий для использования и применения знаний и умений детьми на практике, развитие творческих способностей и т.д.
4. **Сенсорные и интеллектуальные тренинги** – это система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, систематизировать по какому-либо признаку и пр.). Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, восприятия.
5. **Музыкально-театральные и литературные гостиные.** Цель: создание условий для творческой деятельности детей и свободного общения воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.
6. **Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность** носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.
7. **Детский досуг** – форма деятельности, целенаправленно организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха.



*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 44  
«Детский сад комбинированного вида»*

***Культурные практики  
дошкольников, иницируемые,  
организованные  
и направляемые взрослыми***

*Программа семинара  
в рамках работы ОП  
«Социально-коммуникативное развитие детей  
дошкольного возраста в процессе  
освоения культурных практик»*



***Кемерово***



