

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд Игра Парциальные программы		во всех видах деятельности	чередование 1*20=20	во всех видах деятельности	во всех видах деятельности	чередование 1*25=25	чередование 1*30=30	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2*10=20	2*20=40	2*15=30	2*20=40	2*25=50	2*30=60
Изобразительная деятельность		Рисование		1*10=10	1*20=20	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30
		Лепка		чередование	чередование	чередование	чередование	чередование	чередование
		Аппликация		1*10=10	1*20=20	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30
Физическое развитие	Физическая культура		3*10=30	3*20=60	3*15=45	3*20=60	3*25=75	3*30=90	
Итого в неделю			1 час 40 мин 10 занятий 100%	4 часа 00 мин 12 занятий 85%	2 часа 45 мин 11 занятий 85%	3 часа 40 мин 11 занятий 85%	5 часов 25 мин 13 занятий 86%	7 часов 00 мин 14 занятий 88%	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений									
Кружковая работа (экология)			-	1*20=20	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	
Бассейн			-	1*20=20	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30	
Итого в неделю			-	40 мин 2 занятия 15%	30 мин 2 занятия 15%	40 мин 2 занятия 15%	50 мин 2 занятия 14%	60 мин 2 занятия 12%	
Общий объем образовательной нагрузки			1 час 40 мин 10 занятий 100%	4 часа 40 мин 14 занятий 100%	3 часа 15 мин 13 занятий 100%	4 часа 20 мин 13 занятий 100%	6 часов 15 мин 15 занятий 100%	8 часов 00 мин 16 занятий 100%	

Примечания:

1.К подразделу Изобразительная деятельность. В группах для детей 3 – 7 лет рекомендуется проводить в течение месяца 2 занятия лепкой, 2 занятия аппликацией. Материал по ознакомлению с искусством включается в различные виды детской деятельности – изобразительную, познавательную, музыкальную и др.

2.К разделу Социально-коммуникативное развитие. Это направление реализуется постоянно и во всех видах детской деятельности, во время режимных моментов. Один раз в неделю рекомендуется проводить специальное занятие с детьми 5-7 лет – по пожарной безопасности, по БДД, по развитию сюжетно-ролевой игры, по трудовому воспитанию, по реализации парциальных программ, экскурсии и мероприятия с учреждениями образования и культуры, родителями и т.п.

3.Ко всем разделам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.ИП/КД - познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность в соответствии с программным содержанием. Рекомендуется проводить в течение месяца 2 занятия по познавательно-исследовательской деятельности и 2 занятия по конструктивно-модельной деятельности.