

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ № 109
«Детский сад
комбинированного вида»


Е.С.Федотова

Приказ № 152 от 31.08 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 109
«Детский сад комбинированного вида»
(корпус № 2)

на 2023 -2024 учебный год

Кемерово, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

План организованной образовательной деятельности МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида» (корпус № 2) города Кемерово на 2023 – 2024 учебный год (далее план ООД) сформирован на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155; с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 года № 31; с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 года №955;
- Комментарии к ФГОС ДО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028;
- Основная образовательная программа МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида».
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

2. Общая характеристика учебного плана.

Образовательная деятельность в ДОУ – это совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми для решения образовательных задач. Она осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру; игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми в виде индивидуальных, подгрупповых или фронтальных занятий.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДООУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: проектной

деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций. Таким образом, «занятие» как специально организованная форма образовательной деятельности в детском саду рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе детей из одной возрастной группы в другую. Содержаниеиспользуемых в образовательном процессе программ способствует целостному развитию личностиребенка дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Учитывая закономерности развития ребенка дошкольного возраста, при реализации учебного плана необходимо избегать жестко очерченной предметности при построении содержания образования, делать упор не на увеличение числа занятий, а на интегрированный подход к построению образовательного процесса и взаимопроникновение всех видов деятельности детей в свободное от занятий время.

3. Цель и задачи учебного плана.

Цель: регламентация образовательной деятельности, осуществляемой с дошкольниками, определение ее направленности, видов и форм организации.

Задачи:

1. Определить количество организованной образовательной нагрузки для всех возрастных групп.
2. Определить чередование различных видов детской деятельности таким образом, чтобы избежать перегрузки и переутомления детей.
3. Определить чередование статичных и динамичных видов детской деятельности.
4. Распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

4. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация содержания образовательной деятельности обеих частей плана является обязательной для всех воспитанников

ДОУ и отражена в сетке занятий для каждой возрастной группы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем основной части учебного плана составляет не менее 60% от его общего объема для каждой возрастной группы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (см. Комментарии к разделу II пункта 2.10. ФГОС ДО).

Основная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. При этом единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровой и образовательной), реализуемых в основной части учебного плана, обеспечивают интегрированность всех образовательных областей.

Методическое сопровождение основной части учебного плана:

- Основная образовательная программа МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная), включает в себя выбранные из числа существующих и/или разработанные педагогами самостоятельно Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), а также занятия в кружках.

Методическое сопровождение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфинчик» (по плаванию).

4. Основные требования к планированию организованной образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

- Количество часов проведения организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводится по подгруппам и фронтально.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели).
- Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице с детьми старшего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях.
- Для детей в возрасте до 3 лет организованная образовательная деятельность представляет собой игровую, музыкальную деятельность, общение, развитие движений.
- Образовательная деятельность с детьми всех возрастов может осуществляться как в первой, так и во второй половине дня (после дневного сна).
- Общее количество времени, отведенного на организованную образовательную деятельность в неделю, включая вариативную часть, составляет:
 - в группе раннего возраста – 1 час 40 минут;
 - в младшей группе – 3 часа 15 минут;
 - в средней группе – 4 часа 20 минут;
 - в старшей группе – 6 часов 15 минут;
 - в разновозрастной группе – 4 часа 40 минут;
 - в подготовительной к школе группе – 8 часов 00 минут.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
 - для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;
 - для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
 - для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
 - для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
 - для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.
- Во время образовательной деятельности статичного характера проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 2 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Если занятие проводится по подгруппам, то перерыв между занятиями подгрупп – не менее 5 мин.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
 - в старшей и подготовительной – 75 и 90 минут соответственно.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня:
 - в младшей и средней группах не превышает 15 и 20 минут соответственно;
 - в старшей и подготовительной - 25 и 30 минут соответственно.

Дневная максимальная суммарная образовательная нагрузка:

для детей раннего возраста – 20 минут;

для детей 4-го года жизни – 45 минут;

для детей 5-го года жизни – 60 минут;

для детей 6-го года жизни – 75 мин;

для детей 7-го года жизни – 120 минут.

- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Необходимая коррекционная работа и реабилитационная работа с детьми ведется по индивидуальным планам воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинских работников.

5. Календарный учебный график

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками проводится в процессе образовательной деятельности в соответствии с Календарным учебным графиком образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.

В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы (две последние недели декабря), во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В период с 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период и групповым тематическим планированием, а также с учетом климатических условий. В основном проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (подвижные игры, спортивные и тематические праздники, экскурсии, музыкальные развлечения).