

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 109
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
№ 109 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 3 от 25.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ № 109 «Детский сад
комбинированного вида»
Е.С. Федотова
Приказ № 155 от 27.08.2021



Программа
по социально-коммуникативному развитию
детей старшей группы (5-6 лет)

«Колокольная страна»

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Быканова Е.Г.,
старший воспитатель
высшей квалификационной категории

Кемерово, 2021

Содержание

I. Цели и задачи программы.....	3
II. Направления деятельности по программе.....	3
III. Методическое обеспечение программы	4
IV. Тематический план деятельности по программе.....	5
1. Совместная деятельность с детьми	5
2. Сотрудничество с родителями.....	7
V. Ожидаемые результаты реализации программы.....	7
VI. Показатели успехов и достижений детей (диагностика).....	9
VII. Список литературы для чтения детям.....	10
VIII. Список аудио- и видеоматериалов	10
IX. Список использованной литературы.....	11

I.

Цели и задачи программы

Цели программы:

формирование и удовлетворение первых проявлений избирательных интересов детей в процессе создания и пополнения музейной коллекции; развитие познавательной и творческой активности детей, их воображения и эмоций.

Задачи программы – создание условий для:

- личного соприкосновения ребенка с реалиями истории и культуры через предметный мир;
- совместной познавательной и творческой деятельности детей и взрослых, продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- проявления детской инициативы и самостоятельности, приобретения ребенком первого опыта публичного выступления;

II. Направления деятельности по программе

- Организация образовательного процесса, способствующего появлению и углублению интереса дошкольников к различным видам культурных практик (коллекционированию, коллективному общему делу и др.).
- Проведение в ДОО культурных событий, объединяющих детей, педагогов, родителей.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада в процессе организации выставок продуктов детской деятельности, изготовления игр и пособий.
- Осуществление сотрудничества с учреждениями образования и культуры.

Работа с детьми:

- формирование первичных представлений о музеях;

- формирование интереса к коллекционированию;
- формирование и развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие общения, сотрудничества, инициативности, ответственности;
- формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- ознакомление с использованием колоколов и колокольчиков в разных сферах деятельности человека.

Работа со взрослыми:

- включение родителей в образовательную деятельность ДОО посредством пополнения музея новыми экспонатами и участия в мероприятиях, связанных с музеем «Колокольная страна»;
- повышение педагогической компетенции работников ДОО в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей.

III. Методическое обеспечение программы

- Паспорт музея «Колокольная страна».
- Коллекция игр для детей «Дили-дили, дили-дили – колокольчики звонили».
- Методическое пособие «История колокола».
- Дидактическое пособие «Путешествие по музеям».
- Подборка стихов о музеях «Память человечества».
- Подборка стихов о колокольчиках «Колокольчик детства моего».
- Подборка сказок, рассказов, стихов «Волшебный колокольчик», сочиненных воспитанниками и их родителями.
- Конспекты образовательной деятельности с детьми про колокольчики – музыкальные инструменты, сувениры, цветы и т.д.
- Консультация для родителей «Я поведу тебя в музей».
- Консультация для детей и взрослых «Правила поведения в музее».

**IV. Тематический план деятельности по программе
на 2021-2022 учебный год.**

1. Совместная деятельность с детьми

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Проведение ознакомительной экскурсии для детей 5-6 лет по музею, символическая передача ключей от музея;• Рассматривание каталога музея «Колокольная страна»;• Музыкальная игра с колокольчиками «Девочки и мальчики»;• Чтение сказки А. Лисняка «Колокольчик Простотак».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Беседа-презентация об использовании колокольчиков в старину «Путешествие в страну Динь-Динь»;• Подвижная игра «Лимбо с колокольчиками»;• Тематическое музыкальное занятие «Малиновый звон»;• Знакомство с материалами, из которых изготавливают колокольчики (металлы – сталь, бронза, серебро).
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр отрывков видеофильма «Рассказ о валдайском колокольчике» (Новгородское областное телевидение, 2014 год);• Занятие с детьми о музыкальных инструментах (колокольчик, бубенчик, треугольник и т.п.);• Дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»;• Сюжетно-ролевая игра «Оркестр».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Познавательная деятельность «Приключения в музее» (понятие музея, виды музеев, правила поведения в музее).• Лепка и роспись готовой работы «Колокольчик из соленого теста»;• Игра - путешествие «Какой музей самый... (большой, маленький, старый, необычный и т.д.)?»• Подвижная игра «Паутинка с колокольчиком».

Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Волшебные колокольчики» (ТО «Экран», 1987 год). • Знакомство с материалами, из которых изготавливают колокольчики (глина) • Тематическое музыкальное занятие «Спи, моя радость, усни!» (колыбельные песни с использованием колокольчика).
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Братьев Гримм «Серебряный колокольчик», прослушивание аудиозаписи; • Конструирование из бумаги «Разноцветные колокольчики»; • Музыкальная игра «Большие и маленькие колокольчики»; • Подвижная игра «Игра со звоночками».
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма по русской народной сказке «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 год). • Картины из пластилина «Колокольчики мои, цветики степные...» • Чтение книг о колокольчиках-цветах (проза, стихи) – стихи А. Толстого, А. Фета, В. Степанова, Т. Лавровой, «Сказки о цветах» Т. Алексеевой и др. • Пальчиковая игра «Колокольчик голубой...» • Подвижная игра «Колокольчик здесь».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение (выборочное) книги «Пасхальный колокольчик». • Пальчиковая игра «На зарядку» (Колокольчики будили всех жучков и паучков...) • Рисование красками «Колокольный звон». • Спортивная игра «Позвони в колокол»(по пожарной безопасности).

Май	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная деятельность «Колокола и колокольчики в архитектуре»; • Дидактическая игра «Узнай колокольчик по звуку...»; • Аппликация «Мой любимый колокольчик»; • Чтение сказки И. Лыковой, В. Шикуновой «Колокольчик серебряный» (дидактическая сказка о социальной безопасности).
-----	---

2. Сотрудничество с родителями.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к сбору информации, иллюстраций, новых экспонатов музея.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Стендовая консультация для родителей «Создание семейной коллекции».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на родительском собрании «Я поведу тебя в музей...»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный конкурс поделок «Новогодний колокольчик».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по изготовлению и росписи колокольчика из соленого теста.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Стендовая консультация для родителей «Колокольчик в доме».
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный конкурс рассказов «Волшебный колокольчик».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и подготовка выступлений-рассказов о собранных семейных коллекциях.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная поездка детей, родителей и педагогов в Знаменский собор.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Преобразование пространственной и образовательной среды ДООУ, ведущее к формированию ребенка как социально и творчески активной личности.
2. Повышение педагогической грамотности родителей, выработка единого подхода семьи и ДООУ к вопросам духовного и эстетического воспитания.
3. Создание единого образовательного пространства для взаимодействия учреждений образования и культуры в процессе воспитания дошкольников.
4. Повышение профессионального уровня сотрудников ДООУ, обобщение и распространение педагогического опыта по созданию и функционированию мини-музея в ДООУ.

Продукты деятельности по программе: каталог экспонатов; творческие работы детей (поделки, рисунки, рассказы); комплект методических пособий и рекомендаций для обеспечения работы мини-музея; подборка консультаций и рекомендаций для родителей; альбомы фотографий занятий, развлечений, экскурсий и т.п.; картотеки игр, книг, репродукций на данную тему.

Презентация программы: представление на родительском собрании, на семинарах и педагогических советах, на районном методическом объединении, на сайте ДООУ.

V. Показатели успехов и достижений детей (диагностика)

	Список детей	Повышение интереса к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками	Расширение представлений об окружающем мире (вопросы по темам за год)	Желание рассказывать об экспонатах мини-музея или своей коллекции	Желание выступать в роли экскурсовода	Наличие домашней коллекции
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

VI. Список литературы для чтения детям

1. А. Лисняк «Колокольчик Простотак».
2. Молдавская народная сказка «Волшебный колокольчик».
3. В. Одоевский «Городок в табакерке».
4. Сказка Братьев Гримм «Серебряный колокольчик»
5. Стихи А. Толстого, А. Фета, В. Степанова, Т. Лавровой о колокольчиках.
6. Т. Алексеева «Сказки о цветах»
7. С. Лагерлеф, В.А. Никифоров-Волгин, О. Соколова «Пасхальный колокольчик. Рассказы и сказки о светлом празднике Воскресения Христова». Москва, издательство «Духовное преображение», 2018 год.
<https://www.labirint.ru/books/633789/>
8. И. Лыкова, В. Шикунова «Колокольчик серебряный».

VII. Список аудио- и видеоматериалов

1. Видеофильм «Рассказ о валдайском колокольчике» (Новгородское областное телевидение, 2014 год).
2. Мультфильм «Волшебные колокольчики» (ТО «Экран», 1987 год).
3. Мультфильм по русской народной сказке «Чудесный колокольчик» (Союзмультфильм, 1949 год).
4. Мультфильм по русской народной сказке «Теремок» (Союзмультфильм, 1945 год).
5. Аудиозапись пьесы Г. Свиридова «Звонили звоны».
6. Аудиозапись колокольного звона.
7. Аудиозаписи колыбельных песен.
8. Аудиозаписи музыкальных произведений с использованием колокольчиков и колоколов.

VIII. Список использованной литературы

1. Белякова Л. М. Музейная педагогика: новый взгляд на образование // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - № 5. - С. 17-21.
2. Большой толковый словарь русского языка. - 1-е изд-е: СПб.: Норинт С. А. Кузнецов. 1998.
3. Добрынина Н. Первый в жизни музей // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 6. - С. 73-77.
4. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские / Под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной. – М., ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
5. Рыжова Н.А. и другие. Мини-музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М., Линка-Пресс, 2008. – 256 с.
6. Радынова О.П. Колыбельные русских и зарубежных композиторов. Учебное пособие к программе «Музыкальные шедевры». – М., Гном и Д, 2000. – 128 с.
7. Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки. Конспекты занятий и развлечений к программе «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. – М., Гном и Д, 2001. – 32 с.
8. Прохорова Л.Н., Моделкина Р.Н., Кулешова Н.П. Воспитываем коллекционеров: Опыт использования коллекционирования в развитии креативности дошкольников/ Под ред. Л.Н. Прохоровой.- М., 5 за знания, 2006. – 64 с.

