

<p>Принято решением педсовета Протокол № 3 от 31 августа 2022 г.</p>	<p> УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово <i>Е.С. Федотова</i> Е.С. Федотова Приказ № 199 от 31 августа 2022 г.</p>
--	---

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 109
«Детский сад комбинированного вида»
на 2022/23 уч. год**

Кемерово

Комментарий: одно и то же событие может относиться к нескольким направлениям воспитательной работы, поэтому в таблице нет отдельной колонки с направлениями воспитания.

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
День знаний 01.09. <i>Все группы</i>	Расширять кругозор детей, способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей; воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.	Развлечения на темы популярных детских мультфильмов «Крокодил Гена и Чебурашка», «Чиполлино»	Плакаты-поздравления «С новым учебным годом!»
09.09 - День плюшевого мишки <i>Группы раннего возраста, младшая</i>	Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев.	Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг». Инсценировка сказки «Маша и медведь». Дидактическая игра «Помоги медведице». Беседа на тему «Любимая игрушка»	Театрализованное представление «Маша и медведь». Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка». Фотоконкурс «Игрушки в моей семье». Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»
17.09 – День сока в России (третья суббота сентября)	Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они». Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Видео-конкурс «Изготовление соков в домашних условиях»

<i>Группы средняя, разновозрастная</i>	формировать представления о ЗОЖ.	Просмотр видеофильмов по изготовлению соков	
23.09 - День Петра и Павла Рябинников <i>Группы старшая, подготовительная</i>	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе.	Развлечение «Именины у рябины». Беседа на тему «Рябины гроздя красные». Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку». Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка». Аппликация: веточки рябины.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины». Фотовыставка «Прогулка в парк». Тематический проект «Поможем пернатым друзьям»
27.09 – День дошкольного работника <i>Группы средняя, старшая, подготовительная</i>	Воспитывать чувство благодарности и уважения к профессии воспитатель; поднять эмоциональный настрой воспитателей и детей посредством праздничных выступлений.	Чтение и разучивание стихов о работниках детского сада, о жизни детей с детским саду. Рисование на тему «Наши воспитатели». Подготовка музыкальных номеров для поздравления педагогов.	Плакаты-поздравления к празднику. Поделки-подарки родителям-педагогам. Совместное чаепитие для детей, родителей и педагогов.
Октябрь			
01.10 – Международный день музыки <i>Все группы</i> 2023 год – 150 лет со дня рождения	Развивать у детей интерес к музыке, умение слушать ее и определять характер; побуждать к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений.	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений.	Консультации «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка». Тематический проект «Музыкальные

<p>С.В. Рахманинова и 120 лет со дня рождения А.И. Хачатуряна</p>		<p>Игра-викторина «Угадай мелодию».</p>	<p>ноты».</p>
<p>16.10 – День отца (третье воскресенье октября) <i>Группы средняя, разновозрастная</i></p>	<p>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества.</p>	<p>Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский, «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа».</p>	<p>Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»</p>
<p>16.10 – Всемирный день хлеба <i>Группы старшая, подготовительная</i></p>	<p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.</p>	<p>Квест «Откуда хлеб пришел». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная игра: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы. Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку».</p>	<p>Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – всему голова». Совместный с детьми досуг с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>

<p>20.10 – Международный день поваров</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в команде.</p>	<p>Развлечение «Веселые повара».</p> <p>Чтение книг про готовку: сказка Братьев Гримм «Волшебный горшочек», рассказ Н. Носова «Мишкина каша».</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семейный ужин».</p> <p>Экскурсия в пищеблок ДОО.</p>	<p>Фотоконкурс «Мини-поварята».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария».</p>
<p>25-27.10 Осенины – праздник урожая</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Познакомить детей с праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями; воспитывать интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, формировать дружеские отношения в детском коллективе.</p>	<p>Развлечения для детей «Бродит осень по дорожкам», «Осенняя сказка».</p> <p>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».</p> <p>Конструирование «Грибы наших лесов».</p> <p>Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».</p> <p>Тематическая экскурсия в парк.</p>	<p>Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.</p> <p>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.</p> <p>Тематический проект «Осень в нашей семье».</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад».</p>
<p>28.10 – День бабушек и дедушек</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Воспитывать уважительное и заботливое отношение к людям старшего поколения; расширять представления детей о семье, укреплять связи между поколениями.</p>	<p>Чтение книг, чтение и разучивание стихов о бабушках и дедушках.</p> <p>Выставка детских рисунков «Старшее поколение».</p> <p>Викторина «Дедушка и бабушка – герои народных сказок».</p>	<p>Оформление совместной стенгазеты «Наши бабушки и дедушки» или индивидуальных книжек-малышек «Вместе с бабушкой», «Вместе с дедушкой».</p>

Ноябрь			
<p>03.11 – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака</p> <p><i>Группы средняя, разновозрастная</i></p>	<p>Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака;</p> <p>развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</p> <p>воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям.</p>	<p>Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей произведений автора.</p> <p>Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».</p> <p>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».</p> <p>Лепка «Зоопарк».</p>	<p>Театрализованное представление «Кошкин дом».</p> <p>Консультация «Чтение художественной литературы дома».</p>
<p>10.11 – Всемирный день науки</p> <p><i>Группы старшая, подготовительная</i></p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес;</p> <p>развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p>	<p>Музыкальное развлечение «Загадочные гости».</p> <p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки с элементами эвристических (таких, которые помогают находить, обнаруживать что-либо) бесед «Прогулка с</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем дома», «Эксперименты на кухне».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Семинар-практикум «Маленькие исследователи».</p> <p>Участие в создании мини-музеев,</p>

	воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	Почемучкой».	коллекций.
12.11 – Синичкин день <i>Все группы</i>	Познакомить детей с экологическим праздником; развивать чувства внимания и заботы к окружающему миру.	Беседы о зимующих птицах, о помощи, которую им могут оказать люди; наблюдения за птицами на прогулках. Развешивание кормушек на территории детского сада. Чтение и разучивание стихов.	Конкурс кормушек «Кормушки для пичужки».
17.11 – Международный день защиты белок <i>Группы раннего возраста, младшая</i>	Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать им.	Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование «Помощь белкам». Конструирование «Изба для животных». Экспериментальная деятельность «Чем питаются разные лесные жители». Тематический просмотр видеофильмов, фотографий.	Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество). Консультации для родителей по тематике «Воспитываем неравнодушных людей».
26.11 – День сапожника <i>Все группы</i>	Расширять представления о профессии сапожника; развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; формировать уважение к людям труда.	Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви. Аппликация «Украшение башмачка». Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару». Чтение художественной литературы: сказка Ш. Перро «Кот в сапогах», стих В. Маяковского «Кем быть?», стихи Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».

		Сюжетно-ролевые игры: «Обувной магазин», «Ателье». Русская народная игра «Сапожник». Подвижная игра «Чок-чок, каблучок». Просмотр видеofilmа «Умный башмачок».	
27.11 – День матери <i>Все группы</i>	Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.	Концерт «Мама – главное слово».	Плакаты-поздравления, подарки и выступления детей.
30.11 – День Государственного герба РФ <i>Группы старшая, подготовительная</i>	Знакомить детей с государственной символикой РФ; воспитывать патриотизм, любовь к родной стране.	Игра-квест «В поисках флага». Выставки рисунков и поделок. Разучивание стихов.	Выставка семейных рисунков. Консультация «Значение государственной символики России».
30.11 – День домашних животных <i>Группы раннего возраста, младшая, средняя, разновозрастная</i>	Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным.	Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	Акция «Поможем бездомным животным». Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец». Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»
Декабрь			
08.12 – Международный день художника <i>Все группы</i>	Расширить знания детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет); Развивать творческое мышление, воображение, интерес к	Выставки детских рисунков на свободную тему. Знакомство с произведениями живописи: подборка картин одного художника или картин разных художников на одну тему.	Выставка семейных рисунков «Этот удивительный мир».

	<p>изобразительной деятельности;</p> <p>воспитывать художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение художника.</p>	<p>Чтение сказок В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Капризная кошка».</p> <p>Составление описательных рассказов по картинам.</p> <p>Развлечения с использованием темы изобразительного искусства «веселая кисточка».</p>	
<p>11.12 – Международный день гор</p> <p><i>Группы старшая, подготовительная</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с неживой природой, формировать представления о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</p> <p>развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы;</p> <p>воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</p> <p>расширять представление детей о горном пейзаже в живописи.</p>	<p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые».</p> <p>Просмотр картин с использованием ИКТ средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца»; П. Сезанна «Гора Святой Виктории»; Н. Рериха «Гималаи».</p> <p>Дидактическая игра «Высоко, низко».</p> <p>Лепка «Высокие горные вершины».</p> <p>Создание макета «Природные зоны. Горы».</p> <p>Чтение книги Н. Сладкова «Земля над облаками».</p>	<p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».</p> <p>Поход в музей.</p> <p>Экологический проект «В поисках подземных богатств».</p>
<p>13.12 – День медведя в России</p> <p><i>Группы раннего возраста, младшая, средняя, разновозрастная</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</p> <p>учить детей изображать медведя по схеме;</p> <p>закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</p> <p>совершенствовать изобразительно-</p>	<p>Беседа-игра на тему «Медведи в народных сказках».</p> <p>Дидактические игры: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка».</p> <p>Подвижные игры «Жмурки с медведем».</p>	<p>Выставка «Михайло Потапыч и его семья».</p> <p>Экологический проект «Бурый медведь».</p> <p>Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде».</p>

	<p>выразительные умения;</p> <p>воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру.</p>	<p>Рисование с закрытыми глазами «Мишка».</p> <p>Просмотр видеофильмов о медведях.</p>	
<p>15.12 – Международный день чая</p> <p><i>Группы старшая, подготовительная</i></p>	<p>Формировать навыки культурного поведения за столом;</p> <p>приобщать к общечеловеческим ценностям, знакомить с народными традициями;</p> <p>развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>Беседа на тему «Разновидности чая».</p> <p>Подвижная игра «Бычок пестренький».</p> <p>Шуточная инсценировка «Чаепитие».</p> <p>Аппликация «Чайный сервиз».</p> <p>Досуг «Чайная церемония».</p> <p>Беседа-путешествие «Чайные традиции народов России».</p>	<p>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».</p> <p>Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем».</p>
<p>26-29.12 – Новогодние праздники</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Создать праздничное настроение;</p> <p>приобщать детей к культурным ценностям, знакомить с народными традициями.</p>	<p>Подготовка к новогодним праздникам: репетиции, украшение помещений.</p> <p>Новогодние утренники.</p>	<p>Участие родителей в подготовке к праздникам.</p> <p>Конкурс «Новогодняя маска».</p> <p>Групповые конкурсы поделок на темы Нового года.</p>
Январь			
<p>09.01 – Прощание с ёлочкой</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Приобщать детей к праздничной культуре;</p> <p>вызвать у детей чувство радости, сплоченности;</p> <p>воспитывать желание участвовать в играх</p>	<p>Утренники «Прощание с новогодней ёлкой».</p>	-
<p>11.01 – Всемирный день «спасибо»</p>	<p>Учить детей пользоваться вежливыми словами;</p>	<p>Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p>

<p><i>Группы старшая, подготовительная</i></p>	<p>познакомить с историей слова «спасибо»;</p> <p>расширить понятия детей о культуре поведения;</p> <p>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p>	<p>головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток.</p>	<p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо».</p>
<p>21.01 – Международный день объятий</p> <p><i>Группы раннего возраста, младшая, средняя, разновозрастная</i></p>	<p>Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</p> <p>обобщать знания детей о дружбе;</p> <p>развивать желание прийти друг к другу на помощь</p>	<p>Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших».</p> <p>Игра «Помоги другу».</p> <p>Изобразительная деятельность «Рисунок другу».</p> <p>Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p>	<p>Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».</p> <p>Акция «Вместе весело шагать»</p>
<p>22.01.2023 – Всемирный день снега.</p> <p><i>Группы раннего возраста, младшая, средняя, разновозрастная – зимние развлечения</i></p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</p> <p>приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.</p>	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег».</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки».</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>
<p>28.01 – День открытия Антарктиды</p> <p><i>Группы старшая,</i></p>	<p>Формировать представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды;</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.</p> <p>Чтение книг об Антарктиде.</p>	<p>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов земли.</p>

<p><i>подготовительная-зимние развлечения</i></p>	<p>формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания.</p>	<p>Аппликация на тему «Пингвины». Рисование на тему «Антарктида», «Животные Антарктиды». Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу». Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк».</p>	<p>Проведение опытов с детьми дома. Изготовление макета «Царство холода и льда». Рисование «Животные Антарктиды».</p>
<p>Февраль</p>			
<p>10.02 – День рождения утюга</p> <p><i>Группы раннего возраста, младшая</i></p>	<p>Познакомить детей с историей утюга, его назначением и правилами безопасного использования;</p> <p>закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</p> <p>уметь определять признаки предметов на основе структуры поверхности, прочности, твердости.</p>	<p>Беседа на тему «Для чего нужен утюг», «Из чего сделан утюг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».</p> <p>Подвижная игра «Хлопотливый утюг».</p> <p>Изобразительная деятельность: украшаем утюг.</p>	<p>Консультация «Безопасность ребенка дома».</p> <p>Театрализованное представление «Убежал утюг».</p> <p>Создание альбома «Эволюция утюга».</p>
<p>19.02 – Всемирный день китов и дельфинов</p> <p><i>Группы средняя, разновозрастная</i></p>	<p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;</p> <p>прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?»</p> <p>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».</p> <p>Подвижная игра «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p> <p>Викторина «Морские млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p>

<p>20.02 – Масленица</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Приобщать детей к народной культуре, традициям и обычаям русского народа;</p> <p>развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.</p>	<p>Развлечения «Масленица к нам пришла».</p> <p>Разучивание стихов, поговорок, пословиц, загадок, песен, потешек про Масленицу.</p> <p>Инсценировки.</p> <p>Народные масленичные игры и хороводы, конкурсы.</p> <p>Чаепитие с блинами.</p>	<p>Приглашение родителей на уличные масленичные гуляния и чаепитие.</p>
<p>21.02 – Международный день родного языка</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Содействовать воспитанию уважения к культуре и языку разных народов; поощрению языкового и культурного разнообразия и многоязычия;</p> <p>развивать у детей интерес и толерантность в культуре народов России.</p>	<p>Занятия, посвященные родному языку.</p> <p>Беседы с воспитанниками на темы: «Международный день родного языка», «Чем богат родной язык», «Национальные костюмы».</p> <p>Чтение народных сказок, пословиц, поговорок.</p> <p>Русские народные игры «Золотые ворота», «Заря», «Ручеёк».</p> <p>Сказки и игры народов России.</p>	<p>Фестиваль семейных плакатов «С чего начинается Родина».</p>
<p>23.02 – День защитника Отечества</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;</p> <p>воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам;</p> <p>расширять представления о родах войск, о военных профессиях.</p>	<p>Спортивные праздники.</p> <p>Стенгазеты, поделки, открытки в подарок папам и дедушкам.</p> <p>Подвижные игры, стихи и песни.</p>	<p>Участие родителей в праздниках.</p> <p>Выставка «Как папа был в армии».</p>
<p>27.02 – День белого полярного медведя</p> <p><i>Группы старшая, подготовительная</i></p>	<p>Формировать знания о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p>	<p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка».</p> <p>Изготовление коллажа «Животные</p>	<p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь».</p>

	<p>воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</p> <p>развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.</p>	<p>Арктики».</p> <p>Пазлы «Собери фотографию белого медведя».</p> <p>Лепка «Белые медведи на льдине».</p> <p>Просмотр мультфильма «Умка», разучивание колыбельной.</p>	<p>Выставка книжек о белом медведе.</p> <p>Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».</p> <p>Вечер с родителями «Мишка-оригами».</p> <p>Коллективная работа «Берегите полярного медведя».</p>
Март			
<p>08.03 – Международный женский день</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»;</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива.</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника.</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей.</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин».</p> <p>Консультация «Традиции нашей семьи».</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек».</p>
<p>13.03 – 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова</p>	<p>Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова;</p> <p>развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</p> <p>воспитывать интерес к творчеству С.В. Михалкова, к его произведениям.</p>	<p>Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «Произведения Сергея Михалкова».</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Прослушивание аудиозаписей произведений автора.</p> <p>Инсценировки по стихам С. Михалкова.</p> <p>Рисование иллюстраций к произведениям писателя.</p>	<p>Театрализованное представление «А что у вас?» (на утренниках в феврале, марте или в День театра).</p> <p>Консультация «Чтение художественной литературы дома».</p>

<p>27.03 – Всемирный день театра</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</p> <p>формировать и расширять представление о театре;</p> <p>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров». Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей».</p>
<p>Апрель</p>			
<p>01.04 – Международный день птиц</p> <p><i>Группы раннего возраста, младшая, средняя-весенний праздник</i></p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</p> <p>прививать любовь к родной природе;</p> <p>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание, экология: «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке».</p> <p>Конструирование «Птицы».</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц».</p>

<p>12.04 – День космонавтики</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов.</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p> <p>Экскурсия в музей МБДОУ № 43 «Звездочка».</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе.</p>
<p>22.04 – День Земли</p> <p><i>Группы, разновозрастная, старшая, подготовительная-весенние праздники</i></p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле;</p> <p>познакомить детей с праздником – Днем Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе.</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей».</p>

Май			
<p>01.05 – Праздник Весны и Труда</p> <p><i>Все группы</i></p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма;</p> <p>приобщать детей к труду;</p> <p>воспитывать уважение к труду других.</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май».</p>
<p>09.05 – День Победы</p> <p><i>Группы средняя, разновозрастная, старшая, подготовительная</i></p>	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт</p>	<p>Конкурс работ (рисунков, плакатов) к Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Воину-Освободителю. Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России».</p>

		«Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	
18.05 – Международный день музеев <i>Группы средняя, разновозрастная, старшая, подготовительная</i> 22.05 – День основания Третьяковской галереи и 27.12.2022 – 190 лет со дня рождения П.М. Третьякова	Расширить знания детей о деятельности музейных работников; развивать интерес к музейной культуре; развивать речь, мышление, память.	Беседа на тему: «Что такое музей». Игра «Музейный реставратор». Просмотр презентации «Самые известные музеи мира». Экскурсия в музей ДОУ.	Проект «Мини-музей в группе». Выставка фотокартин «Музеи России». Совместные экскурсии в музей города.
24.05 – День славянской письменности и культуры <i>Группы старшая, подготовительная</i>	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно- эстетическое отношение к окружающему миру.	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Народные словесные игры. Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси».	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»