

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной группы «Капитошка»**

### **Цели и задачи программы**

**Цель Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи Программы для детей 6-7 лет:**

- 1) обеспечивать условия для развития и становления произвольности основных психических функций: внимания, памяти, речи, двигательного поведения, эмоций;
- 2) создавать условия для развития самостоятельности и осознанности ребенка в быту, для совершенствования культурно-гигиенических навыков;
- 3) знакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, на улице, в социуме;
- 4) формировать навыки культуры поведения в обществе; знакомить с правилами вежливости, этикета;
- 5) содействовать становлению мотивации учения и готовности к принятию позиции ученика;
- 6) содействовать становлению первичной гражданской идентичности ребенка как россиянина и формированию основ патриотического отношения к Родине, народу;
- 7) воспитывать культурную толерантность, уважение к традициям и культуре, интерес к культурному разнообразию и формировать навыки коммуникации и жизни в поликультурной среде;
- 8) создавать условия для разнообразных творческих занятий детей в игровой деятельности, художественном творчестве, музыке, театральной деятельности, сочинении сказок и историй, танцев и т. п.;
- 9) содействовать реализации индивидуальных способностей и талантов ребенка, познавательных интересов;
- 10) развивать эстетический художественный вкус детей;
- 11) охранять и укреплять здоровье детей;
- 12) совершенствовать монологическую речь детей;
- 13) обеспечивать постоянный приток новой интересной для детей информации об окружающем мире, расширять кругозор детей и стимулировать любознательность;
- 14) развивать сотрудничество с семьей и обеспечивать единство воспитательно-образовательного пространства семьи и дошкольного образовательного учреждения для подготовки ребенка к школе.

#### **Сроки реализации Программы.**

Срок реализации Программы – 1 сентября 2021г. – 31 мая 2022г.

#### **Планируемые результаты**

**Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**

К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Программа строится на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.