

**Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда
для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи
на 2022- 2023 учебный год**

Целью реализации рабочей программы группы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ТНР периода дошкольного детства, коррекционного воздействия на имеющиеся речевые нарушения, оказания им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы, разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе коррекционно-развивающего и индивидуального подхода к детям дошкольного возраста с ТНР и основных для дошкольников видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, социальной адаптации.

Задачи коррекционного обучения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия, их всестороннее развитие,
- коррекция нарушений речевого развития;
- обеспечение взаимосвязи в работе специалистов ДОУ по систематизации и совершенствованию приемов и методов коррекционной работы с детьми;
- развитие и коррекция базовых психических функций, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;

- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование общей культуры личности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы учителя - логопеда

Целевые ориентиры:

К концу обучения по речевому развитию в старшей группе ребенок

- владеет словарным запасом, связанным с содержанием эмоционального, бытового, предметного, социального и игрового опыта детей;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- правильно употребляет грамматические формы слова;
- использует словообразовательные модели;
- способен подбирать однокоренные слова, образовывать сложные слова с помощью педагога;
- использует обобщающие слова, устанавливает и выражает в речи антонимические и синонимические отношения;
- умеет выполнять артикуляционные упражнения;
- правильно произносит поставленные звуки;
- осуществляет слуховую и дифференциацию пройденных звуков;
- овладевает простыми формами фонематического анализа и синтеза с опорой на символы;
- умеет строить простые распространенные предложения; предложения с однородными членами; простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;

- пересказывает литературные произведения с опорой на иллюстративный материал;
- составляет рассказы описательного характера, по сюжетным картинкам с опорой на наглядные модели;
- осознает слоговое строение слова, воспроизводит его ритмическую структуру с помощью движений;
- отражает в речи собственные впечатления, представления, события своей жизни, составляет с помощью взрослого небольшие сообщения, рассказы из личного опыта.