

**Аннотация к Рабочей программе учителя- логопеда  
для детей 6-7 лет  
с тяжелыми нарушениями речи  
на 2022- 2023 учебный год**

**Целью** реализации рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ТНР периода дошкольного детства, коррекционного воздействия на имеющиеся речевые нарушения, оказания им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы, разностороннее развитие детей подготовительной группы с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе коррекционно-развивающего и индивидуального подхода к детям дошкольного возраста с ТНР и основных для дошкольников видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, социальной адаптации.

**Задачи коррекционного обучения:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия, их всестороннее развитие,
- коррекция нарушений речевого развития;
- обеспечение взаимосвязи в работе специалистов ДОУ по систематизации и совершенствованию приемов и методов коррекционной работы с детьми;
- развитие и коррекция базовых психических функций, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;

- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- формирование общей культуры личности.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы учителя - логопеда**

#### **Целевые ориентиры:**

***Согласно основной цели и задачам Рабочей программы, планируемые результаты логопедической работы следующие:***

- ***ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения:*** умеет правильно произносить все звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой; умеет во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;
- ***ребёнок овладел универсальными предпосылками учебной деятельности*** - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции: умеет дифференцировать на слух гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; умеет выделять первый и последний звук в слове; положение заданного звука в слове; придумывает слова на заданный звук и правильно воспроизводит цепочки из 3-4 звуков, слогов, слов; самостоятельно выполняет звуковой анализ и синтез слов разной слоговой структуры;
- ***ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия, способен изменять стиль общения в зависимости от ситуации с взрослыми и сверстниками:*** усваивает новые слова, относящиеся к различным частям речи, смысловые и эмоциональные оттенки значений слов, переносное значение слов и словосочетаний. Применяет их в собственной речи. Подбирает однокоренные и образовывает новые слова. Согласовывает слова в числе, роде, падеже. Самостоятельно составляет рассказ по картинке, по серии картинок, пересказывает тексты, используя развёрнутую фразу;
- ***педагоги и родители детей с нарушениями речи включены в коррекционно-образовательный процесс,*** взаимодействуют с учителем-

логопедом в результате этого у ребёнка сформированы первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе: в соответствии с возрастными возможностями уточнён и обобщён словарь, сформирован грамматический строй речи, достаточно развита связная речь по лексическим темам в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

**Основным планируемым результатом работы Рабочей программы является достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, и обеспечивающего его социальную адаптацию и интеграцию в обществе; предупреждение в усвоении школьных знаний возможных трудностей, обусловленных нарушениями речи.**