

Аннотация к Рабочей программе младшего и среднего возраста учителя-логопеда

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №109
на 2022 -2023 учебный год

Учитель-логопед: Геленко Е.Ю.

Рабочая программа «Коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда с детьми с ТНР» предназначена для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников.

- Формирование и совершенствование грамматического строя речи.

- Развитие связной речи.

- Развитие коммуникации, успешности в общении.

- Развитие фонематического восприятия.

Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

При успешном освоении Рабочей программы достигается следующий показатель развития целевых ориентиров:

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.