

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога для детей

с ОВЗ от 3 до 7 лет

МБДОУ № 109 "Детский сад комбинированного вида"

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- С учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы»
- Коррекционной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г. Шевченко.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 109 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово. Программа разработана на основе действующих в ДОУ программ:
- Основная образовательная программа МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово. (Протокол № 2 от 15.11.2018 г).
- Адаптированная основная образовательной программы (АООП) для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 109 г. Кемерово (Протокол № 1 от 25.08.2021 г).

Цель Программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью от 3 до 7(8) лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя - дефектолога, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации). Содержание рабочей программы отражает возрастные, индивидуальные особенности развития и специфические образовательные потребности и возможности каждой категории детей с особыми образовательными потребностями и позволит наиболее рационально организовать коррекционно-развивающую работу с детьми, а также создать предпосылки для их дальнейшего обучения и позитивной социализации.

Построение рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе, в

основе, которого лежит совместная работа учителя-дефектолога с учителем - логопедом, педагогами групп по образовательной области «Познавательное развитие».

Обязательной составляющей Программы является взаимодействие с семьей воспитанника с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления недостатков развития у дошкольников с ОВЗ.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушением развития приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Все коррекционно-развивающие занятия интегрируют образовательные задачи из разных образовательных областей и имеют коррекционно-развивающую направленность. Основными видами деятельности являются игра, практическая, продуктивная и экспериментальная деятельности.

Тем самым, рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 7 лет с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку рабочей программы учителя - дефектолога. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих коррекционные группы, а также принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения программы.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Программой не предусматривается оценивание качества коррекционно - образовательной работы по познавательному развитию на основе достижения детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры (планируемые результаты) зависят от возраста, степени нарушения развития и состояния здоровья ребенка и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога по познавательному развитию, ориентированное на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В обязательной части рабочей программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-дефектолога и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Обязательная часть включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя- дефектолога на учебный год.

Региональный компонент рабочей программы учителя-дефектолога предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города.

Содержательный раздел включает мониторинг, как необходимый структурный компонент коррекционно-педагогического процесса и средство оптимизации этого процесса. Углубленное всестороннее обследование позволяет построить адекватные индивидуальные образовательные маршруты и определить эффективность коррекционно-развивающего обучения, и его дальнейшее планирование. Периодичность педагогической диагностики: сентябрь, январь, май.

Организационный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Правила утверждены Постановлением № 2 от 28.01.2021 Главного санитарного врача РФ а. Ю. Поповой, а также с учетом особенностей реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида», АООП МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида».

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендованы Основной образовательной программы МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида», АООП МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида».

Программа рассчитана на 1 год обучения (сентябрь 2022г.– май 2023г.)

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Программу разработал: учитель-дефектолог Кердоль Н.Л. МБДОУ №109 «Детский сад комбинированного вида».

Данная программа может быть рекомендована учителям-дефектологам, ведущим коррекционно - педагогическую работу в дошкольных образовательных организациях комбинированного, компенсирующего вида, а также может быть рекомендована студентам педагогических вузов, будущим учителям-дефектологам.