Федотова Екатерина Сергеевна
Подписан: Федотова Екатерина Сергеевна
DN: C=RU, O="МБДОУ №109 ""Детский сад комбинированного вида""", CN=Федотова Екатерина Сергеевна, E=mdou109-kem@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-23 16:25:34
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
педагогического совета МБДОУ
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
_____ Е.С. Федотовой
приказом заведующего МБДОУ
от « 18 » декабря 2019 № 242

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 109 «Детский сад комбинированного вида».

I. Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 . ст. 28, п.1, п.2, п.З, п.4 ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 109 «Детский сад комбинированного вида»

1.2. ***Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП)*** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных и иных форм обучения.

1.4. АООП должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.6. АООП основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей или законных представителей, педагогических и иных работников МБДОУ) и детей.
- уважение личности ребенка.
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной нозологической группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей развитие ребёнка.

1.7. АООП направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке АООП учитывались принципы: универсализма, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребёнка, дифференциации, сотрудничества, оптимализма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования.

II. Порядок рассмотрения АОП

2.1. АООП разрабатывается педагогами МБДОУ в соответствии с настоящим Положением, для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. АООП разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта

2.3. АООП рассматривается на заседании педагогического совета МБДОУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим МБДОУ.

2.4 АООП утверждается ежегодно в начале учебного года приказом, заведующего образовательного учреждения.

III. Оформление АООП.

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Образовательная программа брошюруется, утверждается подписью руководителя МБДОУ и печатью.

3.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

IV. Структура АОП

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка (основные цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые характеристики МБДОУ, характеристики особенностей развития детей). Планируемые результаты освоения Программы (планируемые результаты освоения программы к концу раннего возраста ребенка, планируемые результаты освоения программы к концу седьмого года жизни).

2. Содержательный раздел.

В обязательной части:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Методическое обеспечение АООП. Вариативные формы, способы, методы и средства, реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений:**

Образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Организационный раздел.

Материально- техническое обеспечение Программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения. Организация режима пребывания детей в МБДОУ. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

4.Дополнительный раздел: Презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые Примерные программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

V.Контроль

5.1.Ответственность за качество реализации и мониторинг освоения АООП возлагается на воспитателей и специалистов.

5.2.Ответственность за полноту реализации АООП возлагается на заведующего и старшего воспитателя.

VI.Хранение АООП

6.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

6.2. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.