

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ №109
«Детский сад комбинированного вида»
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 109
«Детский сад комбинированного вида»
Е.С. Федотова
Приказ № 242 « 18» декабря 2018



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации деятельности инклюзивной группы в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 109
«Детский сад комбинированного вида»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы инклюзивного вида (далее - инклюзивной группы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 109 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. В инклюзивной группе организовано совместное воспитание и обучение детей без отклонений в развитии и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Инклюзивная группа создается в целях:

- реализации права детей с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование;
- создания благоприятных условий для воспитания дошкольников с особенностями в развитии;
- социальной адаптации и включения в общество воспитанников с разными стартовыми возможностями.

1.3. Деятельность инклюзивной группы регулируется следующими нормативными документами:

- Уставом МБДОУ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства науки и образования РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Настоящим Положением.

II. Организация деятельности инклюзивной группы

2.1. При зачислении в общеразвивающую группу МБДОУ ребенка с ОВЗ данная группа становится инклюзивной.

2.2. Инклюзивная группа функционирует в 12-часовом режиме.

2.3. Для функционирования инклюзивной группы в штатном расписании имеются штатные единицы при наличии финансирования:

- учитель - дефектолог;
- социальный педагог;
- педагог - психолог;

- учитель – логопед;
- освобожденный воспитатель (тьютор) или освобожденный помощник воспитателя (ассистент) по предписаниям психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.4. Зачисление детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием дошкольников в инклюзивные группы осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест.

2.5. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. Споры между МБДОУ и родителями (законными представителями) об изменении образовательного маршрута воспитанника урегулируются решением ПМП консилиума.

2.7. Инклюзивная группа финансируется по нормативам группы компенсирующей направленности.

III. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе

3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе определяется основной образовательной программой МБДОУ (ООП) и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (АООП), составленными на основе специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом возраста, сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

3.2. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с ПМПк МБДОУ.

3.3. С согласия родителей (законных представителей) дети с нарушениями в развитии при необходимости могут быть в течение года направлены на ПМПК либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

