Федотова Екатерина Сергеевна
Подписан: Федотова Екатерина Сергеевна
DN: C=RU, O="МБДОУ №109 "" Детский сад комбинированного вида""", CN=Федотова Екатерина Сергеевна, E=mdou109-kem@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-09 17:34:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
педагогического совета МБДОУ
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
_____ Е.С. Федотовой
приказом заведующего МБДОУ
от « 18 » декабря 2018 № 242

ПОЛОЖЕНИЕ
О группах комбинированной направленности
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 109 «Детский сад комбинированного вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 109 «Детский сад комбинированного вида» (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 20.12.2012 г. и Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности, созданных в МБДОУ, для обучающихся (воспитанников) дошкольною возраста (далее - воспитанников). Группы комбинированной направленности для детей дошкольною возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются н целях реализации прав воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) на получение общедоступного н бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольною образования в условиях инклюзивного образования

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нейротипичных воспитанников и воспитанников с ООП в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ООП.

1.4. ДОУ вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие воспитанников, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Срок нахождения детей в группе комбинированной направленности определяется центральным ПМПК.

II. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ООП, реализации равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.

2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ООП и здоровых детей путем создания условий для коммуникации детей в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ООП в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ООП в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МБДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ООП и здоровых детей путем создания условий для коммуникации детей в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ООП в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ООП в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МБДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с ООП в вопросах коррекционно--развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений;
- становление у нейротипичных детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду.

III. Порядок создания группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в МБДОУ создаётся в зависимости от количества воспитанников, имеющих предписания ПМПК приказом по управлению образования администрации Кемеровской области.

3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.3. Прием детей с ООП в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ООП.

3.5. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 3 до 7 лет.

3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ;
- заключение ПМПК для детей с ООП;

В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.7. Группа комбинированной направленности формируется по типу полного дня.

3.8. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.9. Предельная наполняемость групп установлена в СанПиН 2.4.1.3049-13 и регламентируется муниципальным заданием.

IV. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты МБДОУ.

4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

V.Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными программами для детей с ООП с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный маршрут развития.

5.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с ООП обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ООП привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка.

к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.6. Специалисты групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.7. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

VI. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

6.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог, учитель-логопед.

6.1.2. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ООП в коллективе воспитанников группы МБДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую

помощь детям с ООП;
-проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).
6.1.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ООП, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности.
6.1.4. При необходимости с детьми с ООП дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
6.2.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников ООП;
- планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.3.Деятельность педагога-психолога.

6.3.1.Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
6.3.2.В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлений индивидуальных маршрутов развития детей с ООП;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания

ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

VII. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим МБДОУ.

7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

8. Документация

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение цПМПК с указанием рекомендаций для детей с ООП;
- приказ заведующего МБДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- адаптированная основная образовательная программа разработанная на основании основной образовательной программы и программы инклюзивного образования МДОУ;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).